



ISVA

INTERNATIONAL SCHOOL VILLA AMALIENHOF

Cosmopolitan. Caring. Committed.

Die Sekundarschule

Willkommen in der International School Villa Amalienhof.

Unabhängig davon, ob Sie neu in Berlin sind oder Ihr Kind lediglich von der Grundschule in unsere Sekundarschule wechselt, dieses Handbuch soll Ihnen das Verständnis der Anforderungen und der Herausforderungen, die auf Sie zukommen werden, erleichtern.

Als eine internationale Schule sind wir in einer privilegierten Position. Wir vereinen eine Anzahl unterschiedlicher Kulturen in einer der am schnellsten wachsenden Großstädte der Welt. In der International School Villa Amalienhof haben wir uns zum Ziel gesetzt, Verständnis, Toleranz und gegenseitigen Respekt zu fördern und zu pflegen. Wir sind bestrebt, unsere Schüler in ihren Fähigkeiten und im Erreichen ihrer Ziele zu unterstützen.

Die in dieser Broschüre enthaltenen Informationen sollten Ihre Fragen im Hinblick auf unseren Ethos, unsere Werte, unseren Lehrplan und unsere Organisation beantworten. Wenn Sie jedoch weitere Anliegen und Fragen haben, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Wir freuen uns darauf, Sie persönlich kennen zu lernen.

Edith Suter
Schulleiterin

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2
Der Schultag in der Secondary School	3
Einleitung	4
Ziele	5
Curriculum	6
Zuweisung von Fächern	6
Fächerwahl – Oberstufe	7
Englisch	8
Englisch als Fremdsprache	8
Mathematik	8
Naturwissenschaften	8
Geschichte	9
Geografie	9
Informations- und Kommunikationstechnologie	9
Deutsch als erste Sprache	9
Deutsch als Fremdsprache	10
Französisch	10
Kunst und Design	10
Sportunterricht	10
PSHE - Personal Social and Health Education – Sozialkunde	11
Betriebswirtschaft	11
Verwaltung	12
Anwesenheit / Abwesenheit	12
Aufnahme	12
Aufnahme in die Universität	13
Aufnahmeverfahren an der ISVA	13
Auszeichnungen	14
Berufslaufbahn	14
Betragen	14
Beurteilung	14
Bibliothek	14
Bildungsfahrten	15
Busservice	15
Elternabende	15
Englische Sprache	15
Externe Prüfungen	15
Fotografien	16
Gebühren für Bücher	16
Gesundheit und Wohlergehen	16
Hausaufgaben	16
Informationsabend für Eltern	17
Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule	18
Mobiltelefone	18
Nahrungsmittel und Getränke	18
Schülerrat	18
Schülerversammlung	18
Schutz und Sicherheit	19
Spinde	19
Sportunterricht	19
Tutoren	Error! Bookmark not defined.
Uniform	19
Veranstaltungen außerhalb des Lehrplanes	19
Verlorene Gegenstände	19
Zeugnisse	20

Der Schultag in der Secondary School

8.40	Anmeldung
8.40 - 9.05	Klassenzeit / Versammlung
9.05 - 9.50	1. Unterrichtsstunde
9.50 – 10.35	2. Unterrichtsstunde
10.35 - 11.20	3. Unterrichtsstunde
11.20 - 11.50	Pause
11.50 - 12.35	4. Unterrichtsstunde
12.35 - 13.20	5. Unterrichtsstunde
13.20 - 14.20	Mittagspause
14.20 - 15.05	6. Unterrichtsstunde
15.05 – 15.50	7. Unterrichtsstunde
15.50 – 16.00	Abmeldung / Entlassung
16.00 - 17.30	<i>Außerschulische Aktivitäten (Mon.-Mitt.)</i>

Freitags	
13.20 -14.20	Mittagessen
14.20 – 15.05	6. Unterrichtsstunde
15.05 – 15.15	Abmeldung / Entlassung

Einleitung

Die Schule befindet sich in einem ruhigen westlich gelegenen Vorort von Berlin, in der historischen Villa Amalienhof. Der Campus umfasst einen 60.000 Quadratmeter großen Park, einschließlich kleiner Waldstücke und Grasflächen. Auf dem Areal befinden sich die Villa, das Oakwood-Gebäude mit der Primary School, sowie die Schüler-Cafeteria und die Kunstscheune. Die Schule ist im Begriff, weiteren Unterrichtsraum zu schaffen. Zur Zeit sind darin bereits zwei IT Räume und eine Sporthalle untergebracht.

Die Schüler sind vorwiegend Kinder von Botschaftsangehörigen, Kinder von Mitarbeitern internationaler Wirtschaftsunternehmen sowie ortsansässigen Bürgern, die die Bedeutung der englischen Sprache anerkennen und den Wert des englischen Bildungswesens schätzen. Die meisten unserer Schüler sind zweisprachig und viele sprechen mehrere Sprachen.

Der Unterrichtsplan der Schule basiert auf dem englischen Modell und ist an internationale Anforderungen angepasst. Das English National Curriculum ist ein Bildungssystem, das weltweit höchste Anerkennung genießt. Die Schüler legen mit 16 Jahren das General Certificate of Secondary Education-Examen (IGCSE-Examen) und in den darauf folgenden beiden Jahren das Advanced Subsidiary Level-Examen (AS-Examen) und Advanced Level-Examen (A2-Examen) ab. Diese Examen berechtigen zur Aufnahme in Universitäten und sind weltweit anerkannt.

Das Personal in der International School Villa Amalienhof ist qualifiziert und motiviert. Es ist der Entwicklung und Förderung der Talente jedes einzelnen Schülers verpflichtet.

A Unique Mind

Ziele

Die International School Villa Amalienhof hat sich zum Ziel gesetzt

- eine umfassende, ausgewogene und relevante, auf die Förderung der individuellen Bedürfnisse ausgerichtete Schulbildung anzubieten.
- einen gut etablierten, bewährten Rahmen für erfolgreiches Lernen zu schaffen.
- die geistige, moralische, soziale und kulturelle Entwicklung der Schüler zu fördern.
- die Schüler auf die Möglichkeiten, Verantwortlichkeiten sowie die Erfahrungen des Lebens vorzubereiten.
- eine glückliche, verlässliche, herausfordernde und von gegenseitigem Respekt geprägte Lernumgebung zu schaffen, in der die Kinder sich entfalten können.
- eine positive, ruhige und arbeitsame Atmosphäre in der Schule zu fördern, in der ein hoher Anspruch herrscht und individuelle Bemühungen und Fortschritte anerkannt und belohnt werden.
- den Schülern Chancengleichheit zu gewährleisten, während sie zu unabhängigem Denken, hoher Selbstachtung, zu Toleranz und zu Rücksicht gegenüber anderen im Klassenzimmer sowie in der Freizeit ermutigt werden.
- eine offene Kommunikation und Partnerschaft mit den Eltern zu pflegen.
- ein offenes, konsultatives Umfeld zu schaffen, in welchem das Lehrpersonal ein Gefühl der Identifikation und Partnerschaft im Lernprozess aufbaut.
- in den Kindern ein Bewusstsein, ein Verständnis und eine Wertschätzung der Welt, in der wir leben zu entwickeln.
- Teamgeist und gegenseitige Zusammenarbeit zu fördern.
- ein Gefühl für richtig und falsch herauszubilden, gute Manieren und ein jederzeit angemessenes Verhalten zu vermitteln.
- in den Kindern ein Gefühl der persönlichen Verantwortung zu fördern, insbesondere im Hinblick auf die Schularbeiten und persönliche Pflichten.

Curriculum

In der International School Villa Amalienhof, ist das English National Curriculum unsere Lerngrundlage und wird den Bedürfnissen internationaler Schüler angepasst.

Die Secondary School ist in drei unterschiedliche Gruppen oder drei Key Stages unterteilt.

Key Stage 3	Klassen 7, 8 und 9
Key Stage 4	Schüler der Klassen 10 und 11
Oberstufe	Schüler der Klassen 12 und 13

Zuweisung von Fächern

Die nachstehende Tabelle vermittelt einen Überblick über die Fächerwahl in Key Stages 3 und 4.

In Key Stage 3 sind alle Fächer Pflichtfächer. Die Zahlen entsprechen der Zahl der Unterrichtsstunden / Woche, die jedem Fach zugewiesen wird.

In Key Stage 4 sind Deutsch, Englisch, Mathematik und Naturwissenschaften Pflichtfächer. Sport und Sozialkunde sind auch Pflichtfächer, wird aber nicht als IGCSE Fächer geprüft. Schüler in Key Stage 4 können sich für drei Wahlfächer entscheiden. IT wird als Bestandteil der anderen Fächer unterrichtet.

	Key Stage 3	Key Stage 4
Fach	Klassen 7- 9	Klassen 10 - 11
Englisch	4	5
Mathematik	4	4
Naturwissenschaft	5	6
Geographie	3	4
Geschichte	3	4
Kunst	2	4
Französisch	3	4
Sport	3	2
Musik	2	-
Deutsch	4	4
Betriebswirtschaft	-	4
Sozialkunde	1	1
INSGESAMT	34 Stunden	34 Stunden

Fächerwahl – Oberstufe

Die folgende Wahl basiert auf den Fächern, die den Schülern im akademischen Jahr angeboten werden. Jedem Fach werden sechs Stunden (die Ausnahme ist Deutsch mit 5 Stunden) je Woche zugewiesen. Die in AS Level angebotenen Fächer werden in A2 Level fortgesetzt, um den Schülern den Abschluss des zweiten Teiles des zweijährigen Kurses zu ermöglichen. Die Schüler können unter verschiedenen Fächern wählen in Anpassung an den vorgesehenen Studiengang im Universitätsstudium.

Fächer
Englisch
Mathematik
Biologie
Chemie
Physik
Geografie
Geschichte
Kunst
Französisch
Deutsch
Betriebswirtschaft

Anmerkung für Schüler der Oberstufe:

Es wird von der Lehrerschaft normalerweise geraten 4 AS Fächer zu wählen und davon 3 zum A2 weiterzuführen. Die Erfahrung lehrt, dass die Arbeitsbelastung bei mehr Fächern zu groß ist. Wenn Sie jedoch 5 Fächer wählen möchten, erfordert dies die spezielle Erlaubnis des Secondary Coordinators.

Für Fächer des AS-Level werden ausschließlich Schüler zugelassen, die die GCSE-Prüfung mit „C“ bestanden haben. Verfügen Schüler nicht über die erforderliche GCSE-Prüfung in Englisch, wird ihnen von einem Eintritt in die Oberstufe abgeraten. AS-Fächer erfordern eine grundlegende Beherrschung der englischen Sprache.

Gleichermaßen wird Schülern nicht empfohlen, Betriebswirtschaft zu wählen, wenn sie nicht mit mindestens „C“ ihre Mathematik IGCSE-Prüfung bestanden haben, da ein Teil dieses Kurses sichere mathematische Kenntnisse verlangt.

Um sich an deutschen oder britischen Universitäten zu bewerben sollten Schüler folgendes beachten:

Deutsche Universitäten erfordern 4 bestandene Fächern – 3 auf A2-Level und 1 auf AS-Level. Um der für eine Zulassung notwendigen Fächerwahl zu genügen, müssen diese Fächer entweder Mathematik oder ein naturwissenschaftliches Fach PLUS eine moderne Fremdsprache enthalten. Letztere kann auch die deutsche Sprache sein.

Britische Universitäten erfordern sowohl Mathematik als auch Englisch, bestanden mit der Note „C“ der GCSE-Prüfung. Zusätzlich sollten sie die notwendigen bestandenen Fächer (3 auf A2-level) mit

passenden Benotungen in AS und A2.

Die richtige Fächerwahl erfordert Beratungsgespräche mit dem Secondary Coordinator.

Englisch

In Secondary School erhalten die Schüler Unterricht in englischer Literatur und in der englischen Sprache. International School Villa Amalienhof bietet ein komplettes Unterrichtsprogramm für Englisch, um jedem Kompetenzniveau gerecht zu werden.

Schüler im Fach Englisch entwickeln Fähigkeiten im Sprechen, Verstehen, Lesen und Schreiben, die sie befähigen, sich kreativ und einfallsreich auszudrücken und mit anderen effektiv zu kommunizieren. Schüler lernen, begeisterte und kritische Leser von Erzählungen, Poesie und Dramen sowie von Sachliteratur und Medientexten zu werden.

Das Studium der englischen Sprache trägt zum Verständnis des Aufbaus der Sprache bei, indem die Muster, Strukturen und Ursprünge der Sprache vermittelt werden. Auf der Grundlage dieses Wissens können Schüler ihr Sprachmittel wählen und an die verschiedenen Situationen sprechend und schreibend anpassen. Englisch ist in den Key Stages 3 und 4 Pflichtfach. In der Oberstufe wird es als Wahlfach angeboten.

Englisch als Fremdsprache

Dies ist ein Kurs für Schüler, die keine englischen Muttersprachler sind. Über die Teilnahme an diesem ESL Kurs entscheidet ein Bewertungstest während des Aufnahmeverfahrens. Der Kurs basiert auf dem Lehrplan für England und Wales (National Curriculum for England and Wales) und ist auf die Bedürfnisse und Fähigkeiten der Schüler abgestimmt. Der Kurs fördert Fertigkeiten und Verständnis in den grundlegenden Bereichen Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören. Beim Erlernen der Sprache liegen die Schwerpunkte auf Grammatik, Wortschatz, Rechtschreibung und Zeichensetzung, während in der Literaturkunde das Erzählen, Charakterisieren, Einordnen in verschiedene Perioden und Gattungen im Mittelpunkt steht. Zusätzlich wird eine Auswahl an Prosa und Sachbüchern, Gedichten und dramatischer Literatur studiert. Im Laufe des Kurses werden die Fähigkeiten und Wissensfortschritte der Schüler kontinuierlich geprüft und beurteilt.

Bis einschließlich der 11. Klasse bieten wir bei Bedarf Extraunterricht in Englisch gegen Entgelt an. Englisch wird in Klassengruppen, parallel dazu werden ESL-Kurse unterrichtet.

Wir machen es uns zum Ziel zu gewährleisten, dass jeder unserer Schüler in einer Englisch sprechenden Umgebung erfolgreich bestehen kann.

Mathematik

Mathematik ist in Key Stages 3 und 4 Pflichtfach und wird in der Oberstufe als Wahlfach angeboten.

Mathematik bietet den Schülern ein Instrument für logisches Denken, Fähigkeiten zur Problemlösung und zu abstraktem Denken. Mathematik ist eine Grundvoraussetzung in vielen Arbeitsbereichen und eine Basis für Naturwissenschaften, Technologie und Medizin sowie für die Wirtschaft, die Umwelt, die Entwicklung.

Naturwissenschaften

Naturwissenschaft stimuliert und weckt die Neugier von Schülern auf Phänomene und Ereignisse in der sie umgebenden Welt. Naturwissenschaft befriedigt ihre Neugier durch Wissenserwerb. Die Naturwissenschaft verknüpft unmittelbare praktische Erfahrung mit Theorie und kann deshalb die Lernenden auf vielen Ebenen fesseln. Naturwissenschaft ist in Key Stages 3 und 4 Pflichtfach und Biologie, Chemie und Physik werden in der Oberstufe als Wahlfächer angeboten.

Die naturwissenschaftliche Methode befasst sich mit der Entwicklung und Bewertung von Erklärungen durch experimentelle Beweise und Modellbildung. Dies ist ein Weg zu kritischem und kreativem Denken. Über die Naturwissenschaft lernen die Schüler zu verstehen, wie bedeutende wissenschaftliche Ideen zu technologischer Veränderung beitragen – eine Veränderung, die sich jeweils auf die Industrie, die Wirtschaft und die Medizin auswirkt und die Lebensqualität verbessern kann.

Schüler lernen die kulturelle Bedeutung der Wissenschaft kennen und verfolgen ihre weltweite Entwicklung. Sie lernen naturwissenschaftliche Sachverhalte, die ihr eigenes Leben, die Ausrichtung der Gesellschaft und die Zukunft der Welt beeinflussen, in Frage zu stellen und zu diskutieren.

Geschichte

Geschichte weckt die Neugier der Schüler auf die Vergangenheit. Geschichte stimuliert dieses Interesse an Vergangenheit und Gegenwart und an der Welt über die persönlichen Grenzen hinaus. Schüler machen sich Gedanken darüber, wie frühere Gesellschaften organisiert waren und wie die zahlreichen historischen Persönlichkeiten und Kräfte dazu beitrugen, die Welt zu formen, in der wir heute leben

Studenten der Geschichte forschen und wägen die Tatsachen ab, bevor sie Schlussfolgerungen ziehen. Dafür müssen sie eigenständig arbeiten und zugleich ihren Standpunkt verteidigen lernen – Fähigkeiten, die sich im Erwachsenenalter auszahlen. Geschichte ist in Key Stage 3 Pflichtfach und wird in Key Stage 4 und in der Oberstufe als Wahlfach angeboten.

Geografie

Geografie ist das Studium der Natur und der Lebenswelt. Geografie vermittelt Kenntnisse über Orte und Menschen. Dieses Fach ist der Schlüssel für brennende Probleme der modernen Zeit: der Umwelt und der nachhaltigen Entwicklung. Ferner ist die Geografie eine wichtige Schnittstelle zwischen der Natur und der Sozialwissenschaft. Der Student der Geografie entdeckt verschiedene Gesellschaften und Kulturen und begreift die wechselseitigen Abhängigkeiten der Nationen der Welt.

Die Geografie kann uns zum Nachdenken über unseren Platz in der Welt, unsere Werte und unsere Rechte und Verantwortungen gegenüber anderen Menschen und die Umwelt anregen. Geografie ist in Key Stage 3 Pflichtfach und wird in Key Stage 4 sowie in der Oberstufe als Wahlfach angeboten.

Informations- und Kommunikationstechnologie

Die Informations- und Kommunikationstechnologie (ICT) bereitet die Schüler zur Teilnahme an einer sich schnell verändernden Welt vor, in welcher Arbeit und sonstige Aktivitäten in zunehmendem Maße durch den Zugang zu vielfältigen und sich rasant entwickelnden Technologien verändert werden. Die Schüler wenden ICT-Tools an, um auf verantwortungsbewusste Weise Informationen kreativ und differenziert zu erfassen, zu sondieren, zu analysieren, auszutauschen und zu präsentieren. Sie lernen, wie sie ICT für den schnellen Zugang zu Ideen von einer Vielfalt von Menschen, Gemeinden und Kulturen anwenden können.

Wachsende Fähigkeiten in der Anwendung von ICT fördern Eigeninitiative und eigenständiges Lernen, formen Schüler, die sachkundige Urteile treffen, wann und wo ICT am wirkungsvollsten anzuwenden ist – Schüler, die in der Lage sind, die Auswirkungen von ICT Zuhause und am Arbeitsplatz in Gegenwart und Zukunft einzuschätzen. ICT ist Bestandteil aller Fächer.

Deutsch als erste Sprache

Der vom Berliner Senat festgelegte deutsche Lehrplan bildet die Grundstruktur für Schüler mit Deutsch als erster Sprache. Das Fach wird von Lehrkräften deutscher Muttersprache gelehrt, die im deutschen Schulsystem ausgebildet sind.

Während des Studiums von Deutsch als erster Sprache entwickeln die Schüler Fähigkeiten im Sprechen, Verstehen, Lesen und Schreiben und werden zu begeisterten und kritischen Lesern von Erzählungen, Poesie und Dramen sowie von Sachliteratur und Medientexten. Deutsch ist in Key Stages 3 und 4 Pflichtfach (als erste Sprache oder als Fremdsprache) und wird in der Oberstufe als Wahlfach angeboten.

Deutsch als Fremdsprache

Während des Studiums der deutschen Sprache lernen unsere Schüler die Kultur, in der sie leben, zu verstehen und zu schätzen, wodurch ihnen eine erfolgreiche Integration ermöglicht wird.

Die Schüler lernen die Grundstrukturen der Sprache. Ihre Fähigkeiten im Zuhören und Lesen und ihre Gedächtnisfähigkeit werden verbessert und ihre Ausdrucksweise in Wort und Schrift wird präziser. Die Entwicklung dieser Fähigkeiten zusammen mit den Kenntnissen und dem Verständnis der Struktur der Sprache legen den Grundstein für das zukünftige Studium weiterer Sprachen.

Deutsch ist in Key Stages 3 und 4 Pflichtfach (als erste Sprache oder als Fremdsprache). In der Oberstufe wird Deutsch als Wahlfach angeboten.

Französisch

Ebenso wie bei Deutsch als erste Fremdsprache werden auch hier die wesentlichen kommunikativen Fähigkeiten Verstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben entwickelt. Französisch ist in Key Stage 3 Pflichtfach und wird in Key Stage 4 und in der Oberstufe als Wahlfach angeboten.

Kunst und Design

Kunst, Handwerk und Design stimulieren die Kreativität und den Einfallsreichtum und vermitteln visuelle, taktile und sensorische Erfahrungen und eine einzigartige Art und Weise, die Welt zu verstehen und auf sie zu reagieren. Die Schüler verwenden Farbe, Formen, Gewebe, Muster und unterschiedliche Materialien und Verfahren, um das zu kommunizieren, was sie sehen, fühlen und denken. Durch Aktivitäten in Kunst und Design lernen sie, fundierte Werturteile abzugeben und ästhetische und praktische Entscheidungen zu treffen und sich aktiv an der Gestaltung der Umwelt zu beteiligen.

Sie erkunden Ideen und Sinn in den Arbeiten von Künstlern, Handwerkern und Designern. Sie lernen die unterschiedlichen Aufgaben und Funktionen von Kunst, Handwerk und Design im zeitgenössischen Leben, in anderen Jahrhunderten und in anderen Kulturen kennen. Das Verständnis, die Wertschätzung und die Freude an der visuellen Kunst haben die Kraft, unser persönliches Leben und das öffentliche Leben zu bereichern.

Kunst ist in Key Stage 3 Pflichtfach und wird in Key Stage 4 und in der Oberstufe als Wahlfach angeboten.

Sportunterricht

Sport fördert die physische Kompetenz und das Selbstvertrauen von Schülern sowie ihre Fähigkeit, diese Kompetenz und dieses Selbstvertrauen in einer Reihe von Aktivitäten anzuwenden. Sport fördert die physische Gewandtheit, die physische Entwicklung und Kenntnis über den Körper in Aktion. Sportliche Aktivitäten bieten den Schülern die Gelegenheiten, sich als kreativ und konkurrenzfähig zu erfahren und sich als Einzelpersonen und in Teams unterschiedlichen Herausforderungen zu stellen. Sport fördert die positive Einstellung zu einem aktiven und gesunden Lebensstil.

Schüler lernen sich auf differenzierte Weise einer Vielfalt von kreativen, leistungsfördernden und herausfordernden Aktivitäten anzupassen. Sie lernen Tätigkeiten, Ideen und Leistungen zu planen, durchzuführen und zu beurteilen, um ihre Leistungsfähigkeit zu verbessern. Durch diesen Prozess lernen die Schüler ihre Fähigkeiten, ihre Eignungen und Präferenzen kennen und ihre Wahl zu treffen hinsichtlich einer lebenslangen sportlichen Aktivität.

Sportunterricht ist in Key Stage 3 und 4 Pflichtfach.

PSHE - Personal Social and Health Education – Sozialkunde

PSHE in Key Stages 3 und 4 hilft den Schülern ein zuversichtliches gesundes und verantwortungsvolles Leben zu führen sowohl als Individuen als auch als Mitglieder der Gesellschaft. Während der Arbeit im Unterricht und in einer Vielfalt von Aktivitäten auch außerhalb des Lehrplanes gewinnen die Schüler praktische Erfahrungen und Fähigkeiten, die ihnen helfen, ein gesundes Leben zu führen und sich den spirituellen, moralischen, gesellschaftlichen und kulturellen Herausforderungen zu stellen, mit denen Heranwachsende konfrontiert werden.

PSHE gibt den Schülern die Gelegenheit, über ihre Erfahrungen und ihre Weiterentwicklung nachzudenken und unterstützt sie im Verständnis und im verantwortungsvollen Umgang mit einer Reihe von Beziehungen während sie heranwachsen sowie in der Achtung der Vielfalt und der Unterschiede zwischen Menschen. Darüber hinaus fördert PSHE das Wohlbefinden und die Selbstachtung der Schüler, ermutigt sie im Glauben an ihre Fähigkeit, erfolgreich zu sein. Es bestärkt sie darin, Verantwortung für ihr Lernen und die Wahl ihrer zukünftigen beruflichen Laufbahn zu übernehmen.

PSHE in Key Stages 3 und 4 baut auf den Erfahrungen und den Arbeiten der Schüler in Key Stages 1 und 2 auf. Nach den IGCSE-Examen in Klasse 11 wird den Schülern normalerweise 2 Wochen vor Ende des Schuljahres die Gelegenheit zu einem überwachten Praktikum oder einer Work Experience gegeben. Dadurch werden die Schüler in der Anwendung der Konzepte und Theorien unterstützt, die sie in wirklichkeitsnahen Situationen während des Unterrichts erprobt haben. Ihr Tutor oder ihr Fachlehrer wird ihr Mentor und Berater sein.

Betriebswirtschaft

Betriebswirtschaft ist das Studium von Management und Betrieb, das sich mit der Gründung, der Entwicklung, dem Wachstum und den Überlebenskrisen und möglicherweise mit dem Niedergang von Unternehmen befasst. Im Vordergrund stehen Menschen, deren Fähigkeiten den Prozess beeinflussen, und benutzt Theorien zur Analyse der Ursachen und Wirkungen unterschiedlicher Ansätze des Managements.

Die internen Funktionen eines Unternehmens werden untersucht – Finanzen, Marketing, Produktion, Personalentwicklung und Management. Externe Einflüsse wie staatliche Gesetze, soziodemografische Aspekte, Technologien und die Konjunkturlage werden ebenfalls berücksichtigt.

Betriebswirtschaft wird in Key Stage 4 und in der Oberstufe als Wahlfach angeboten.

Verwaltung

Wir hoffen, dass Sie die folgenden Angaben über die Verwaltung der Schule hilfreich finden werden. Es wurde eine alphabetischen Anordnung für gute Übersichtlichkeit gewählt.

Anwesenheit / Abwesenheit

Anwesenheit:

Das Schuljahr hat 180 Schultage. Von den Schülern wird erwartet, dass sie – auch in Erfüllung des deutschen Schulgesetzes – jeden Tag anwesend sind. Zu Beginn und zum Ende des Schultages erfolgt eine Anwesenheitsprüfung.

Im Informationspaket ist ein Kalender enthalten.

Abwesenheit:

Falls Eltern in besonderen Fällen, z. B. Familienangelegenheiten, ihre Kinder aus der Schule nehmen wollen, müssen sie eine offizielle Anfrage zur Bewilligung für eine geplante Abwesenheit an die Schulleitung stellen. In Ausnahmefällen wird die Schulleitung diese Erlaubnis erteilen.

Wenn ein Schüler aus irgendeinem Grund von der Schule abwesend ist, bitten wir die Eltern, wie folgt zu verfahren:

- Anruf in der Schule, so dass der Klassenlehrer/die Klassenlehrerin des Schülers informiert werden kann.
- Information zur voraussichtlichen Dauer der Abwesenheit.
- Rechtzeitiger Telefonanruf beim Busunternehmen (sofern zutreffend).
- Bei Rückkehr des Schülers sollte dem Klassenlehrer/der Klassenlehrerin ein Schreiben vorgelegt werden, in welchem der Grund der Abwesenheit angegeben wird. Die Schule kann bei übermäßig häufiger Abwesenheit ebenfalls die Vorlage eines ärztlichen Attests verlangen.

Lehrkräfte sollten von einer geplanten Abwesenheit des Schülers im Voraus informiert werden, um Planung und Kommunikation zu erleichtern.

Verlassen der Schule vor Ende des Schultages:

Wenn Ihr Kind aus beliebigem Grund die Schule vor Ende des Schultages verlassen muss, ist wie folgt vorzugehen:

- Schüler müssen sich am Empfang abmelden.
- Das Personal muss jederzeit über den aktuellen Aufenthaltsort der Schüler informiert sein.
- Der Klassenlehrer und die Schulsekretärin sollten in Kenntnis gesetzt sein.

Aufnahme

Wir begleiten Schüler bis zum A-Level. Wir akzeptieren Schüler mit englischer Muttersprache und Schüler ohne oder mit nur geringen Englischkenntnissen, vorausgesetzt, dass Eltern auf Rat der Schule dazu bereit sind, Englisch Förderunterricht in Anspruch zu nehmen.

Grundsätzlich werden Schüler ihrem Geburtsdatum entsprechend den Klassen zugewiesen, sofern dies in pädagogischer Hinsicht nicht unangemessen ist.

Unser Unterricht ist differenziert, so dass die Schüler Anforderungen auf dem für sie richtigem Niveau erhalten. Unsere Lehrkräfte sind bemüht, zusätzliche Unterstützung leisten, wenn dies erforderlich

lich ist.

Nachstehend sind die Altersgruppen den Klassenstufen zugeordnet. Ausnahmen sind von vorausgegangenen schulischen Leistungen abhängig.

Key Stage	Klasse	Alter im laufenden Jahr
Key Stage 3	Klasse 7	11/12
	Klasse 8	12/13
	Klasse 9	13/14
Key Stage 4	Klasse 10	14/15
	Klasse 11	15/16
Oberstufe	Klasse 12	16/17
	Klasse 13	17/18

Aufnahme in die Universität

Im Herbstsemester der Klasse 13 werden den Schülern, die Aufnahmeanträge an britischen Universitäten stellen wollen Anweisungen für das Ausfüllen der so genannten UCAS-Formulare erteilt. Wir bieten Prospekte an und informieren über jede britische Universität. Darüber hinaus erteilen wir über die Aufnahme an anderen Universitäten und Hochschulen von Weltrang und unterstützen unsere Schüler in der Suche nach einer geeigneten Institution.

Aufnahmeverfahren an der ISVA

Folgende Unterlagen sind erforderlich:

- Gültige Geburtsurkunde oder Reisepass
- Vorherige Schulzeugnisse
- Vollständig ausgefülltes Anmeldeformular mit umfassenden Informationen, einschließlich medizinischer Angaben und Kontaktdaten für Notfälle. Wir möchten darum bitten, dass Sie dieses Formular so vollständig wie möglich ausfüllen, um uns ein präzises Bild der Fähigkeiten Ihres Kindes zu vermitteln. Diese Informationen dienen dazu, Ihrem Kind die entsprechende Förderung, falls notwendig, schnellstmöglich zu gewähren.
- Ein Attest Ihres Hausarztes. (Dieses Attest darf nicht älter als zwei Wochen sein.)
- Zwei Passbilder

Auszeichnungen

Den Schülern werden nicht nur für schulische, kreative und sportliche Erfolge Auszeichnungen verliehen, sondern auch für gutes Benehmen, Höflichkeit etc, das heißt, für vorbildliche Mitglieder unserer Schulgemeinschaft

Ziel ist, zu allen Aspekten von „Good Practice“ in der Schule zu ermutigen und den Stolz auf effektives Lernen und disziplinierte Arbeit zu fördern.

Berufslaufbahn

Das PSHE Programm beinhaltet eine umfassenden Berufsberatung. Dazu gehören Gespräche mit Gastlehrern bzw. Mitgliedern freier Berufe und Gespräche mit den Klassenlehrern. Wir sind ebenfalls für Beiträge von Eltern aus ihren speziellen Fachgebieten dankbar.

Betragen

Ziel unserer Schule ist die Ermutigung zu einer Atmosphäre der Toleranz, des Verständnisses und der Selbstdisziplin. Von den Schülern wird erwartet, dass sie sich jederzeit vernünftig und respektvoll betragen.

Zur Problemlösung bevorzugen wir eingehende Gespräche mit den beteiligten Schülern anstelle von Strafen. Bei wiederholten oder schwer wiegenden Verstößen greifen wir zu Sanktionen. Die Unterstützung der Eltern in Fragen der Disziplin schätzen wir sehr. Die Erfahrung hat gezeigt, dass eine vereinte Front uns am Effektivsten voranbringt.

Die Verhaltensrichtlinien werden zu Beginn des Schuljahres allen Schülern ausgehändigt und zum Beginn des Schuljahres überprüft. Sie müssen von Eltern und Schülern unterschrieben werden, voraussetzend, dass diese die Richtlinien gelesen und verstanden haben.

Beurteilung

- Schüler werden vor der Aufnahme in unsere Schule in Mathematik und Englisch geprüft, um eine korrekte Einstufung zu gewährleisten.
- Zu Beginn jedes Schuljahres werden diagnostische EFL-Bewertungen (Englisch als Fremdsprache) für Schüler mit anderer Muttersprache durchgeführt.
- Die Fortschritte und Leistungen der Schüler unterliegen kontinuierlicher kumulativer Beurteilungen durch Fachlehrer.
- Die halbjährlich erzielten Fortschritte werden in Prüfungen im Dezember / Januar bewertet.
- Die summative Beurteilung findet im Rahmen der Examen im Juni statt, in welchen die im gesamten Schuljahr erzielten Leistungen bewertet werden.
- Diese Beurteilungen erfolgen auf der Grundlage des English National Curriculum.
- Externe Examen finden kurz vor Abschluss der Klassen 11, 12 und 13 statt.

Bibliothek

In der Schulbibliothek werden Erzählungen und Fachbücher in englischer und deutscher Sprache angeboten sowie zusätzliche Texte zur Ergänzung der Themen in den einzelnen Fächern.

Bis zu drei Büchern auf einmal dürfen ausgeliehen werden. Die Schüler sind für eine pünktliche Rückgabe in gutem Zustand verantwortlich.

Wir sind stets dankbar für Buchspenden für jede Altersgruppe.

Bildungsfahrten

Die Klassen werden während des gesamten Schuljahres Bildungsfahrten zu Sehenswürdigkeiten und Museen usw. unternehmen. Eltern werden über jeden dieser Besuche in Kenntnis gesetzt – auch über die Vorkehrungen, die zu treffen sind. Die Kosten für diese Fahrten hängen Faktoren wie Eintrittsgebühren und Entfernung ab.

Bitte erteilen Sie Ihrem Kind eine schriftliche Erlaubnis zur Teilnahme an den Bildungsfahrten.

Der Transport der Schüler erfolgt entweder in Schulbussen oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln.

Busservice

Ein Busservice von und zur Schule wird angeboten.

- Der Bus holt die Kinder morgens zu einer vereinbarten Zeit vor ihrem Haus ab. Die Schüler fahren dann zur Schule und sollten dort rechtzeitig zum Unterrichtsbeginn um 8.45 Uhr ankommen.
- Am Ende des Schultages verlassen die Schüler baldmöglichst nach Ende des Unterrichts die Schule um 16.00 Uhr (freitags um 15.00 Uhr). Sie werden vor ihre Haustüre gefahren.
- Wenn ein Schüler nicht abgeholt werden soll, zum Beispiel wegen Krankheit, wären wir dankbar, wenn das Busunternehmen baldmöglichst informiert würde.
- Wenn der Busservice geändert werden soll, muss die Schule schriftlich informiert werden.
- Änderungen des Schulweges müssen 48 Stunden im Voraus mitgeteilt werden. Diese Mitteilung hat schriftlich zu erfolgen. Die Eltern müssen sicherstellen, dass die Änderung durch das Schulsekretariat bestätigt wurde, bevor die Änderungen in Kraft treten können.
- Änderungen des regulären Fahrtweges, beispielsweise im Falle von Besuchen bei Freunden, müssen 48 Stunden im Voraus mitgeteilt werden.
- Die für Schulaufnahme verantwortliche Mitarbeiterin im Sekretariat kommuniziert mit dem Busunternehmen.

Elternabende

Dreimal im Schuljahr wird den Eltern die Gelegenheit gegeben, sich privat mit den Lehrern und dem Tutor ihres Kindes zu unterhalten, um den schulischen Fortschritt und das soziale Wohlergehen ihres Kindes zu erörtern. Wir hoffen, dass alle Eltern diese Gelegenheit wahrnehmen werden. Wenn sich in der Zwischenzeit Probleme ergeben, können sich die Eltern jederzeit an den Lehrer/die Lehrerin des Schülers oder an die Schule wenden.

Englische Sprache

Die Verkehrssprache ist Englisch. Französisch und Deutsch werden natürlich entsprechend unterrichtet. Darüberhinaus können einige Fächer wie Kunst oder Musik auf Deutsch unterrichtet werden.

Externe Prüfungen

Die Schule hat zwei Prüfungsgremien – Cambridge International Board (CIE) und Edexcel. Für Fremdsprachen, Mathematik, Betriebswirtschaft und ICT ist dies Edexcel; für alle anderen Prüfungen ist dies Cambridge International Examinations (CIE). Die jährlichen Prüfungen finden im Mai und Juni statt. Dem Prüfungskoordinator obliegt die Verwaltung der externen Prüfungen. Die Kosten dieser Prüfungen sind zusätzlich zu den Schulgebühren zahlbar.

Fotografien

Der Schulfotograf kommt einmal im Jahr in die Schule.

Die Eltern werden die Möglichkeit haben, aus Einzel- sowie aus Gruppenfotos auszuwählen. Die Ausweise der Schüler sind im Büro nach Vorlage eines Passbildes erhältlich.

Gebühren für Bücher

Bei Beginn des Schuljahres ist eine nicht erstattungsfähige Gebühr zahlbar. Schüler müssen den Erhalt der Bücher bestätigen und diese am Ende des Jahres zurückgeben.

Gesundheit und Wohlergehen

Medizinische Formulare

Bei der Anmeldung des Kindes in der Schule werden die Eltern oder Erziehungsberechtigten gebeten, das Student Medical Information–Formular auszufüllen. Die von Ihnen erteilten Informationen werden als vertraulich eingestuft und dienen der Sicherheit und dem Wohlergehen Ihres Kindes in der Schule. Die Informationen werden in der für Ihr Kind angelegten Akte und ebenso in einer separaten Datei mit medizinischen Daten verwahrt. Dies sichert den schnellen Zugang zu den Informationen im Notfall.

Die Lehrer werden ebenfalls über gesundheitliche Probleme von Schülern informiert. Ihnen wird eine Kopie des medizinischen Formulars übergeben für die Verwahrung in den Akten. Unser Schularzt überprüft die Gesundheitsakten während des Jahres, um sicherzustellen, dass die Unterlagen über Impfungen aktuell sind.

Medikamente

Von Zeit zu Zeit kann es erforderlich sein, dass Schüler während der Schulzeit Medikamente einnehmen müssen. In diesem Fall sollten die Lehrer informiert werden. Wenn ein Kind während des Tages Medikamente einnehmen muss, bitten wir darum, entsprechende Formulare bei der Schulsekretärin anzufordern. Diese Formulare müssen komplett ausgefüllt und von allen Parteien unterzeichnet werden, bevor die Medikamente verabreicht werden.

In diesen Fällen werden die Medikamente im Sekretariat verschlossen und von einem beauftragten Mitglied des Personals verabreicht.

Kopfläuse

Wenn ein Ausbruch dieser Art festgestellt wird, werden die Eltern benachrichtigt, gleichzeitig werden Informationen über die angemessene Vorgehensweise erteilt.

Unfall oder Verletzung

Im Falle eines Unfalls oder einer Verletzung in der Schule werden alle Anstrengungen unternommen, um mit den Eltern Kontakt aufzunehmen. Aus diesem Grund werden Eltern gebeten, alle Telefonnummern anzugeben, unter denen sie zu erreichen sind. Ebenfalls sollte im medizinischen Formular eine Kontaktperson für Notfälle genannt sein.

Wenn die Eltern oder die Kontaktperson für Notfälle nicht erreicht werden können, werden die Rektorin und die Krankenschwester vor Ort entscheiden, welche Maßnahmen unter den gegebenen Umständen zu ergreifen sind. Über Unfälle auf dem Schulgelände und deren medizinische Behandlung im Falle von Verletzungen wird ein schriftlicher Bericht erstellt.

Hausaufgaben

Das Lernen ist nachhaltiger und wirkungsvoller, wenn Schüler zu Hause nacharbeiten. Aus diesem

Grund geben die Fachlehrer regelmäßig Hausaufgaben auf, die eine wesentliche Komponente des Lehrplanes sind.

Eltern können die Schule unterstützen,

- indem Sie eine positive Einstellung gegenüber Hausaufgaben zeigen und deren Bedeutung schätzen, gleichzeitig jedoch anerkennen, dass das Kind die Verantwortung für die Erledigung der Hausaufgaben trägt.
- Indem Sie dem Kind einen ruhigen und geeigneten Platz schaffen, an dem es seine Hausaufgaben erledigen kann.
- Indem Sie das Hausaufgabenheft des Kindes prüfen und unterzeichnen zur Bestätigung, dass alle Aufgaben gemacht wurden.

Die Menge an Hausaufgaben Ihres Kindes erhöht sich zwangsläufig, wenn Ihr Kind die höheren Klassen erreicht.

Richtlinien

Key Stage	Wöchentlicher Zeitaufwand pro Fach
Key Stage 3 (Klassen 7, 8 & 9)	30 Minuten – 1 Std.
Key Stage 4 (Klassen 10 & 11)	1 – 2 Std.
Oberstufe (Klassen 12 & 13)	Minimum 5 Std.

Hausssystem

Die Schule betreibt ein Hausssystem, wobei die Schüler einem von drei Häusern zugewiesen werden :

Ruby, Sapphire und Emerald.

Die Schüler können für diese Häuser Leistungspunkte im Rahmen eines kontinuierlichen Wettbewerbs erzielen. Diese Leistungspunkte werden nicht nur für Erfolge im Lernen und beim Sport, sowie in Hauswettbewerben sondern für alle Aspekte des Schullebens verliehen. Ziel ist, zu guten Tätigkeiten innerhalb der gesamten Schule anzuregen.

All Auszeichnungen tragen letztendlich zu unserem Hauspunktesystem bei. Am Ende des Schuljahres wird dem gewinnenden Haus der Hauspokal überreicht.

Informationsabend für Eltern

Jährlich zu Beginn des Herbstsemesters werden die Eltern zu einem Informationsabend eingeladen. Wir nennen dies den 'Meet and Greet' – Abend.

Dieser Abend ist dazu vorgesehen, Informationen über die allgemeine Organisation der Schule zu

erteilen und Ihnen die Lehrer vorzustellen. Die Eltern haben die Möglichkeit, an diesem Abend die Eltern der Mitschüler und die Mitglieder der Schulgemeinde kennen zu lernen.

Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule

Wir betrachten die Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule als äußerst wichtig. Der erste Kontaktpunkt ist stets der Klassenlehrer oder Tutor. Die Koordinatorin der Schule und die Schulleitung stehen, sofern erforderlich, für weitere Informationen und Unterstützung zur Verfügung.

Wir bemühen uns, regelmäßig Bulletins oder Newsletters herauszugeben, um über neueste Entwicklungen und aktuelle Ereignisse zu informieren.

Mobiltelefone

Uns ist bewusst, dass Mobiltelefone ein Teil unseres täglichen Lebens sind, sie dürfen jedoch nicht den Schulbetrieb stören. Deshalb sollten folgende Regeln eingehalten werden:

- Mobiltelefone müssen während des Unterrichts ausgeschaltet sein.
- Wenn Eltern ihre Kinder während der Schulzeit erreichen wollen, müssen sie die Sekretärin anrufen. Sie wird die Nachricht weiterleiten.
- Schüler, die ihre Eltern benachrichtigen müssen/wollen, müssen dies vom Büro der Schule aus tun.

Nahrungsmittel und Getränke

Die Erfahrung hat gezeigt, dass Schüler nach einem guten Frühstück besser lernen können. Wir ermutigen die Eltern, dass sie ihren Kindern vor dem Schulbesuch ein gutes Frühstück anbieten,

Pause:

Den Schülern steht es frei, von zu Hause ein gutes Frühstück mitzubringen oder bei unserem Catering Service einen Snack zu kaufen.

Wir empfehlen ein mitgebrachtes gesundes Frühstück, beispielsweise Yoghurt oder ein Sandwich, anstatt Süßigkeiten oder Schokolade.

Mittagspause:

Mahlzeiten und mitgebrachte Speisen werden in unserer Schulkantine unter Aufsicht der Klassenlehrer verzehrt.

Schulmahlzeiten:

Informationen über unser Programm für warme Mahlzeiten sind im Büro der Schule erhältlich.

Schülerrat

Jede Klasse wählt einen Vertreter in den Schülerrat. Der Schülerrat tagt einmal wöchentlich mit einem Mentor der Fakultät. Der Rat unterbreitet Vorschläge, erteilt Informationen und unterstützt bei Entscheidungen hinsichtlich des Schülerlebens in der International School Villa Amalienhof.

Schülerversammlung

Die Versammlung der Secondary School findet montags und donnerstags um 8.45 Uhr statt. Diese bietet den Lehrkräften die Möglichkeit zu informieren und dem Personal gibt es die Möglichkeit, die Schülerschaft über wichtige Angelegenheiten zu unterrichten. Sie bieten die Gelegenheit Erfolge der Schulgemeinschaft anzuerkennen und zu feiern. In der Versammlung kann von Zeit zu Zeit auf religi-

öse Feste hingewiesen werden. Dies geschieht jedoch auf unverbindliche Weise aus Rücksicht auf den multikulturellen Hintergrund unserer Schüler.

Schutz und Sicherheit

Die Sicherheit unserer Schüler hat bei uns einen hohen Stellenwert. Parken Sie deshalb bitte in dem für An/Abfahrten vorgesehenen Parkplatz am Schultor.

Der Parkplatz auf der linken Seite der Anfahrt ist für Busse und Pkw von Besuchern vorgesehen. Fahrzeuge dürfen niemals direkt vor die Schulgebäude fahren, es sei denn der Fahrer verfügt über eine Sondergenehmigung.

Fahrer sollten sich mit äußerster Vorsicht auf dem Schulgelände und nahe der Schule bewegen..

Wir danken Ihnen für Ihre Mitarbeit in unseren Bemühungen, die Schule zu einem sicheren Ort für Ihre Kinder zu machen.

International School Villa Amalienhof ist ein geschlossener Campus. Die Schüler müssen während der Schulzeiten im Campus bleiben. Einzige Ausnahme sind jene Schüler der Oberstufe, die älter als 18 Jahre sind.

Spinde

Schüler haben Anspruch auf einen Spind. Zu Beginn des Herbstsemesters ist ein Betrag von €10 im Schulsekretariat zu hinterlegen, der zurückerstattet wird.

Sportunterricht

Von allen Schülern bis einschließlich Year 11 wird erwartet, dass sie am Sportunterricht teilnehmen. Wenn ein Kind aus irgendeinem Grund dazu nicht in der Lage ist, muss dies vor Unterrichtsbeginn schriftlich mitgeteilt werden.

Was die Sportkleidung anbetrifft, werden die Eltern auf den Abschnitt 'Uniform' hingewiesen. Jede Klasse fährt einmal wöchentlich zu einer uns nahe gelegenen Sporthalle.

Klassenlehrer

Die Kommunikation Ihr Kind betreffend läuft über den Tutor als Fokus für das Personal, die Schüler und die Eltern. Der Tutor ist die erste Anlaufstelle für alle Schüler einer Gruppe, wenn sich Streitfragen oder Probleme ergeben und ebenso der erste Kontakt für das Personal in Angelegenheiten, die Mitglieder der Gruppe betreffen. Er ist gleichermaßen erster Kontakt für Eltern im Hinblick auf das Wohlergehen und die Fortschritte ihrer Kinder in der Schule.

Uniform

Bitte beachten Sie die separaten Regelungen zur Uniform, die jederzeit im Sekretariat erhältlich sind.

Veranstaltungen außerhalb des Lehrplanes

Die Schule bietet eine Reihe von Extra Curricular Activities (ECAs) an, die nach den Schulstunden von 16.00 – 17.30 Uhr stattfinden. Für manche dieser Aktivitäten kann eine Gebühr erhoben werden. Die Schüler werden während des gesamten Jahres über diese Aktivitäten unterrichtet. Einige dauern einen bestimmten Zeitraum, zum Beispiel Proben für ein Theaterstück, während andere das ganze Jahr über angeboten werden, beispielsweise Sportarten.

Verlorene Gegenstände

Die Erfahrung hat gezeigt, dass das Etikettieren von Teilen der Uniform äußerst wichtig ist. Gefundene Gegenstände werden im Büro verwahrt bis sie abgeholt werden.

Zeugnisse

Eltern haben in dreimal im Schuljahr die Gelegenheit, in einem privaten Gespräch mit dem Klassenlehrer/der Klassenlehrerin des Kindes den schulischen Fortschritt und das soziale Wohlergehen ihres Kindes zu erörtern. Wir hoffen, dass alle Eltern von dieser Gelegenheit Gebrauch machen.

Die Schule sieht Erziehung als Resultat einer dreifachen Partnerschaft zwischen Lehrer, Schüler und Eltern. Die Eltern sollten Kontakt mit den Klassenlehrern aufnehmen und während des Schuljahres ein Gespräch vereinbaren, um Fragen, Anliegen oder Schwierigkeiten zu besprechen. Die Eltern werden ermutigt, diese Gelegenheit besser früher als später wahrzunehmen. Die Lehrer ergreifen die Initiative zur Kontaktaufnahme, wenn sie hinsichtlich der Leistung oder des Verhaltens des Schülers besorgt sind.

Eltern erhalten Zwischenzeugnisse vor den Weihnachtsferien und Osterferien sowie ein Zeugnis vor den Sommerferien. Die Ausnahme davon sind die Prüfungsklassen (Years 11-13), die vor Weihnachten ein Zwischenzeugnis und das Abgangszeugnis vor den Osterferien erhalten.

Schüler der Klassen 11 und 13 erhalten im August anstelle des Schulberichts die Ergebnisse ihrer Examen.