



ISVA

INTERNATIONAL SCHOOL VILLA AMALIENHOF

Cosmopolitan. Caring. Committed.

Die Oberstufe

Liebe Eltern und Schüler,

Willkommen in der Oberstufe der International School Villa Amalienhof, Berlin.

Schüler, die in die Oberstufe eintreten, machen einen ersten Schritt hin zur Höheren Schulbildung. In der Oberstufe wird den Schülern mehr Eigenständigkeit und Kontrolle über ihr Lernen sowie mehr Verantwortung übertragen. Dies kann fordernd und zugleich herausfordernd sein. Aus diesem Grund steht das Lehrpersonal den Schülern stets unterstützend und beratend zur Seite. In der Villa Amalienhof sehen wir gelungene Schulbildung als Resultat einer Dreifachbeziehung zwischen Schüler, Lehrer und Elternhaus; eine kollaborative Partnerschaft die zu einem erfolgreichen Examen führt.

Als internationale Schule sind wir in einer privilegierten Position. Wir vereinen eine große Anzahl unterschiedlicher Kulturen und Nationen unter einem Dach und dies in einer der spannendsten und bedeutendsten Hauptstädte weltweit. Wir in der ISVA haben uns zum Ziel gesetzt, Verständnis, Toleranz und gegenseitigen Respekt zu fördern und zu pflegen. Durch unsere Unterstützung sollen unsere Studenten ihr Potenzial als Lernende und als Menschen erkennen.

Die in dieser Broschüre enthaltenen Informationen sollten Ihre Fragen im Hinblick auf Curriculum, Prüfungssystem, Lehrplan, Berufsberatung und Organisation beantworten. Zögern Sie jedoch nicht, sich persönlich an uns zu wenden, sollten Sie weitere Fragen oder andere Anliegen haben.

Mrs. Edith Suter

Schulleiterin

Index

	Seite
Der Schultag (Secondary School).....	3
Das Schuljahr 2007 – 2008	4
Wahlfächer	5
IGCSE – Fakten.....	7
A and AS Level – Fakten	8
Curriculum – Überblick.....	10
Verwaltung – Einzelheiten	19

Programm für die Unterstützung in der Berufsplanung

Monat	Datum	Event
September		Beginn aller Kurse
October		American Universities Fair JFK School
November		Vorläufige Aufnahmeprüfung UCAS Formulare ausgefüllt
December		British Universities' Fair Humbolt University
January		Probeexamen
February		Letzte Aufnahmen für AS und A-levels
April		IGCSE mündliche Prüfungen Year 11 & 12 - AS & A2 Fächerwahl
May		IGCSE, AS & A2 Prüfungen beginnen
July	15	Letzter Schultag
August	Mid	Mitteilung der IGCSE, AS & A2 Ergebnisse

Fächerwahl

Key Stage 4 Stufen 10 und 11

Oberstufe Stufen 12 und 13

Fächerzuweisung

Die nachstehende Tabelle enthält einen Überblick über die Fächerwahl in Key Stage 4 und in der Oberstufe. Die Zahlen entsprechen der Anzahl der Unterrichtsstunden (45 Min.) für jedes Fach pro Woche. In Key Stage 4 müssen Schüler 5 Pflichtfächer belegen (nachstehend fett gedruckt), 2 Unterrichtsstunden in Sport und eine Stunde PHE/Tutor-Zeit), Im Hinblick auf die anderen 5 Fächer, wovon 3 zu wählen sind, müssen sie Prioritäten setzen.

Die Schulwoche basiert auf einer Gesamtzeit von 39 Stunden Unterricht/Schülerkontakt. Schüler der Oberstufe müssen mindestens 4 und maximal 6 Kurse wählen. Hinzu kommt eine Stunde Tutor-Zeit.

Fächer	Key Stage 4		Oberstufe	
	Stufe 10	Stufe 11	Fach	AS/A2
Englisch	6	6	Englisch	6
Mathematik	5	5	Mathematik	6
Naturwissenschaften	6	6	Geschichte	6
Globale Perspektiven	3	3	Geographie	6
Sportunterricht	2	2	Deutsch	5
English Skills for GCSE	4	4	Betriebswirtschaft	6
Betriebswirtschaft	4	4	Französisch	6
Geografie	4	4	Kunst	6
Geschichte	4	4	ICT	6
Deutsch	4	4	Physik	6
Französisch	4	4	Chemie	6
Kunst	4	4	Biologie	6
ICT	4	4	<i>Tutor/Versammlung</i>	1
<i>Tutor/Versammlung</i>	1	1		
TOTAL	39Hours	39Hours		

Anmerkungen für Schüler der Oberstufe:

- Die Lehrer empfehlen, aus den neun Wahlblöcken maximal fünf Fächer zu wählen. Erfahrungsgemäß führt eine höhere Stundenzahl zu exzessiver Arbeitsbelastung.
- Nur wer das IGCSE mit mindestens „C“ abgeschlossen hat, wird zu einem ‚AS‘-Level-Kurs zugelassen.

Ausnahmen werden unter besonderen Umständen mit Zustimmung des Lehrers zugelassen.

- Schüler werden generell nur mit mindestens 5 GCSE, Note C, Abschlüssen zugelassen.
- Sollten Kurse unterbelegt sein, werden sie aus dem Angebot genommen.

Fächerwahl

Bei der Wahl der Fächer sollten Sie auf folgende Punkte achten:

Wenn Sie sich an einer deutschen Universität anmelden möchten:

- benötigen Sie einen Abschluss in zumindest vier Fächern – drei A2-Fächern und einem AS-Fach.
- sollte in den vorgenannten Abschlüssen entweder Mathematik oder Naturwissenschaften PLUS eine moderne Fremdsprache enthalten sein. Dies schließt Deutsch ein.

Wenn Sie sich an einer britischen Universität anmelden möchten:

- müssen Sie in den Fächern Mathematik und Englisch zumindest IGCSE-Level haben und mindestens ein „C“ in beiden.
- sollten Sie außerdem in den von Ihnen gewählten Fächern zumindest die entsprechenden AS- und A2-Abschlüsse haben.
- sollten Sie generell ein Minimum von drei bestandenen A2-Examen aufweisen.

IGCSE - Fakten

Was ist IGCSE?

Das International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) ist eine der weltweit anerkanntesten Qualifikationen. Die Qualifikation bietet eine Grundlage für Kurse von höherem Level, beispielsweise A- und AS-Level, Advanced International Certificate of Education, das nordamerikanische Advanced Placement Programme und das International Baccalaureate.

IGCSE ist die Basis für den Erwerb unterschiedlicher Fähigkeiten mit der Auswahl zwischen grundlegenden sowie erweiterten Abschlüssen in zahlreichen Fächern. Das grundlegende Curriculum basiert auf einem Überblick über das Fach und ist für Schüler geeignet, die voraussichtlich die Noten C bis G erreichen. Das erweiterte Curriculum ist anspruchsvoller und für Schüler geeignet, die voraussichtlich die Noten A* bis C erreichen. Die auf den beiden Routen erreichten Noten haben den gleichen Wert.

Wo wird IGCSE akzeptiert und anerkannt?

IGCSE ist eine Qualifikation von hohem Profil und hat bei der Aufnahme von Studenten an Hochschulen exakt den gleichen Wert wie das britische Äquivalent GCSE.

- IGCSE ist vergleichbar mit GCE O Level und dem britischen GCSE
- IGCSE hat einen ausgezeichneten Ruf unter den internationalen Schulen weltweit.
- IGCSE gelten als zuverlässige Leistungsnachweise und werden bei der Anmeldung in Universitäten und Colleges weltweit anerkannt.
- Eine gute Note (beispielsweise C oder darüber) in IGCSE-Englisch als zweiter Sprache wird international als Nachweis der hinreichenden Beherrschung der englischen Sprache akzeptiert.

Wer ist zu IGCSE zugelassen?

IGCSE ist auf einen zweijährigen Kurs für Schüler im Alter zwischen 14 bis 17 ausgelegt. In einigen Ländern dauern IGCSE-Kurse nur ein Jahr, weil in diesen Ländern keine Vorschriften hinsichtlich des Alters bestehen.

In den Kernfächern (Mathematik, Naturwissenschaften und Englisch) kann zwischen grundlegenden und erweiterten Kursen gewählt werden, so dass IGCSE auf unterschiedlichen Leistungsniveaus absolviert werden kann. Schüler können sich für den Level entscheiden, der für sie am geeignetsten ist und dieser muss nicht für alle Fächer der gleiche sein.

Wie wird IGCSE gelehrt?

In der Schule werden Schüler zum Studium einer Vielzahl von Fächern auf IGCSE-Level ermutigt. Um ein breites und ausgewogenes Curriculum zu erreichen, belegen viele Schüler Kurse aus jeder IGCSE-Gruppe (beachten Sie die umseitig genannten Fächer) – insbesondere, wenn eine Weiterbildung angestrebt wird. Dies kann zur Verleihung des International Certificate of Education führen – einer weiteren Qualifikation in Anerkennung von Schülern, die Examen in sieben oder mehr Fächern bestanden haben, einschließlich zweier Sprachen und einem Fach aus jeder der anderen Gruppen. Darüber hinaus ist es möglich, IGCSE-Fächer nach freier Wahl zu belegen.

Der Lehrplan wird von Cambridge festgelegt, die Art und Weise, in welcher gelehrt wird, hängt jedoch von der Schule oder vom College ab.

Der Kurs ist für jedes Fach anders, insgesamt wird es jedoch einen Mix aus unterschiedlichen Bewertungsmethoden geben, einschließlich Klausuren, praktischen Übungen, mündlichen Prüfungen, Beantwortung von Fragen (Listening Tests), Projekten und schriftlichen Prüfungen.

Informationen über die Examen

IGCSE-Kurse dauern in der Regel zwei Jahre. Am Ende dieses Zeitraumes werden Prüfungen durchgeführt.

Die Prüfungen werden jährlich im Juni und im November abgehalten, die Ergebnisse werden im August und Februar mitgeteilt.

Die Schüler müssen sich über International School Villa Amalienhof, einem registrierten CIE Centre, für das IGCSE anmelden.

Fakten zum A und AS Level

Was sind Cambridge A und AS Level?

GCE Advanced (A) Level ist eine der weltweit anerkanntesten Qualifikationen. A Level werden seit über 50 Jahren als Nachweis der Hochschulreife zur Immatrikulation akzeptiert. Für Arbeitgeber sind A Level ein entscheidender Faktor bei der Vergabe von Arbeitsplätzen.

Wenn gewünscht, können Schüler AS-Level studieren, ohne auch das A2-Level absolvieren zu müssen. Dies bietet den Schülern die Möglichkeit, eine größere Anzahl an Fächern zu wählen im ersten Oberstufenjahr zu wählen. In ihrem zweiten Oberstufenjahr sollten sie dann zwei bis drei Fächer auswählen, um ihr A Level-Examen abzuschließen.

Cambridge A und AS Level ermöglichen einen flexiblen Studienverlauf und Freiheit in der Wahl der für den einzelnen Schüler geeigneten Fächer.

Wo werden Cambridge A and AS Level akzeptiert und anerkannt?

Der International A Level ist eine Qualifikation mit 'Gold Standard'. A Level qualifiziert für die Aufnahme an Universitäten weltweit.

- AS Level haben die Hälfte der Gewichtung von A Level und berechtigen in der Regel zur Hälfte der Anrechnungspunkte.
- Gute Noten in A Level und AS Level sind der Schlüssel für die Aufnahme an den großen Universitäten der Welt, in denen Englisch gesprochen wird, und an zahlreichen Universitäten, an denen andere Sprachen vorherrschen.
- Durch gute A Level-Noten kann im Falle eines Studiums in USA und Kanada eine Verkürzung der Studienzeit bis zu einem vollen Jahr erreicht werden.

Dies ist eine allgemeine Richtlinie. Ratsam ist, mit der entsprechenden Universität oder Hochschule direkt Kontakt aufzunehmen, um festzustellen welche exakte Anzahl an A Level und AS Level und welche Noten erforderlich sind. Nachstehend sind einige Beispiele aufgeführt, die im Falle eines Universitätsstudiums in den USA hilfreich sein können.

- Yale University und Harvard University vergibt Anrechnungspunkte für die Noten A und B
- Boston University und New York University vergibt vorzeitige Anrechnungspunkte für die Noten A, B und C
- Die Noten, die von Universitäten in Großbritannien verlangt werden, hängen von der jeweiligen Universität und dem dem gewählten Studienfach ab.

Wer kann sich für A Level und AS Level anmelden?

Schüler können sich in der Regel im Alter von 17 Jahren für AS Level-Examen und im Alter von 18 Jahren für A Level-Examen anmelden.

Schüler, die IGCSE oder O Level-Examen abgelegt haben, werden feststellen, dass viele der erworbenen Kenntnisse für A Level-Studien relevant und von Vorteil sind.

Wie werden A und AS Level den Schülern vermittelt?

A und AS Level-Kurse bieten unterschiedliche und flexible Programme: Jeder AS Level-Kurs erfordert in der Regel ein geführtes Lernen (im Klassenzimmer, in der Bibliothek oder im Ressourcen-Zimmer) für einen Zeitraum von 180 Stunden. Für A Level ist der doppelte Zeitaufwand erforderlich.

Der Lehrplan wird von Cambridge festgelegt. Die Art und Weise, in welcher gelehrt wird, hängt jedoch von der Schule oder vom College ab.

Die Kurse unterscheiden sich von Fach zu Fach, aber durchweg wird eine Mischung an Bewertungsmethoden angewandt, die Klausuren, praktische Übungen, mündliche Prüfungen, die Beantwortung von Fragen, Projekte und schriftliche Prüfungen umfassen können.

Alle Lehrpläne verlangen die Entwicklung und Förderung analytischer Fähigkeiten und Fähigkeiten in der Anwendung von Kenntnissen im individuellen Studium. A Level geben nicht nur Zeugnis über Kenntnisse in einem Fach, sondern auch über die Fähigkeiten des Schülers, ein gut durchdachtes Argument zu präsentieren,

Prinzipien zu verstehen und anzuwenden und fundierte Kenntnisse über ein Wissensgebiet zu erwerben. Das Lernen für A Level ist in akademischer Hinsicht eine Herausforderung, bietet jedoch eine exzellente Grundlage für das nächste Stadium in Ihrer Ausbildung – ein Universitäts- oder College-Studium.

Informationen zur Prüfung

A Level-Kurse dauern in der Regel zwei Jahre bis zum Abschluss, die Examen finden am Ende dieses Zeitraumes statt. AS Level-Examen werden meist nach einem Jahr entweder als Teil des A Level-Kurses oder als eine Qualifikation für sich abgelegt. Alternativ kann das AS Level-Examen am Ende des zweijährigen Kurses abgelegt werden.

Die Prüfungen werden im Juni und im November abgehalten, die Ergebnisse werden im August und Februar mitgeteilt.

Die Schüler müssen sich über ein eingetragenes CIE Centre für A Level und AS Level-Examen anmelden. International Scholl Villa Amalienhof ist ein eingetragenes CIE Centre.

Curriculum - Überblick

Englische Literatur

Zielsetzung

Dieser Kurs soll Schüler in folgenden Punkten fördern:

- In der Wertschätzung und kundigen persönlichen Bewertung englischer Literatur bezogen auf einer Reihe von unterschiedlichen Textgattungen sowie unterschiedlichen Epochen und Kulturen.
- In den aufeinander bezogenen Fertigkeiten des Lesens, der Analyse und der Kommunikation.
- In der effektiven und angemessenen Kommunikation in Wort und Schrift.
- In der Lektüre breit gefächerter Themen und in dem Verständnis für die Auswirkung auf die persönliche Entwicklung.

Kandidaten müssen folgende Fähigkeiten nachweisen:

- Verständnis von Texten in den drei Hauptformen Prosa, Dichtung und Drama.
- Verständnis für den Einfluss von Form, Struktur und Sprache auf die Meinungsbildung.
- Die Fähigkeit, fundierte, unabhängige Meinungen und Urteile über literarische Texte abzugeben.
- Die Fähigkeit zur den literarischen Studien entsprechenden klaren Kommunikation von Wissen, Verständnis und Einsicht.
- Die Fähigkeit, variierende Meinungen über literarische Werke anzuerkennen und zu erörtern (nur A Level).

Bewertung

AS Level-Schüler werden zwei schriftliche Prüfungen ablegen, wovon jede zu 50% angerechnet wird. Die erste schriftliche Prüfung betrifft Dichtung und Prosa, während es sich bei der zweiten Prüfung um dramatische Literatur handelt.

A2 Level-Schüler legen zwei weitere schriftliche Prüfungen ab, wovon jede zu 50% angerechnet wird. In der einen der beiden Prüfungen sind Shakespeare und weitere Texte aus früheren Jahrhunderten und in der anderen schriftlichen Prüfung die Texte des 20. Jahrhunderts die maßgeblichen Themen.

Mathematik

Zielsetzung

- Entwicklung mathematischer Kenntnisse und Fähigkeiten.
- Entwicklung eines Verständnisses mathematischer Prinzipien und die Anerkennung der Mathematik als logisches und kohärentes Fach.
- Aneignung einer Reihe von mathematischen Kenntnissen, insbesondere Kenntnisse, die zur praktischen Anwendung der Mathematik befähigen.
- Entwicklung der Fähigkeit zur logischen Problemanalyse und der Erkenntnis, wann und wie eine Situation mathematisch dargestellt werden kann.
- Anwendung der Mathematik als Kommunikationsmittel mit Betonung auf der klaren Ausdrucksweise.
- Aneignung der für weitere Studien in verwandten Fächern erforderlichen mathematischen Grundlagen.

Kursinhalt

Semester	Inhalt	Zeitaufwand pro Woche
Herbst	Reine Mathematik 1: Koordinaten, irrationale Zahlen und Koeffizienten Funktionen Gleichungen Ungleichungen Differenzierung, Anwendungen, Sequenzen, Binomischer Satz Vektoren Statistik 1: Repräsentation von Daten Messungen von Orten Messungen von Streuungen, Wahrscheinlichkeit, Permutation und Kombinationen	6 Stunden Unterricht 5 Stunden zusätzliche Arbeit
Frühjahr	Reine Mathematik 1: Geometrische Sequenzen Integration Volumen der Rotation Radianen Statistik 1 fortführend: Binomische Verteilung Erwartungswert und Abweichung Normal-Verteilung	6 Stunden Unterricht 5 Stunden zusätzliche Arbeit
Sommer	Prüfung, Überarbeitung und Praxis . Vorbereitung für das zweite Jahr	6 Stunden Unterricht 5 Stunden zusätzliche Arbeit

Deutsch

Zielsetzung

- Präzise Anwendung von Grammatik und Rechtschreibung und Verständnis der grammatikalischen Strukturen
- Förderung der Lese- und Schreibkenntnisse der Schüler
- Aneignung von Kenntnissen der deutschen Literatur, einschließlich Roman und Lyrik (vom Mittelalter bis zur Moderne) und Drama

Die Schüler müssen folgende Kenntnisse nachweisen:

- Verständnis der Literatur in den entsprechenden Epochen
- Korrekte Anwendung der Grammatik
- Fähigkeit, unterschiedliche Typen schriftlicher Aufgaben zu erledigen

Bewertung

AS Level-Schüler müssen Prüfungen in drei unterschiedlichen Modulen ablegen:

AS Einheit 1 Zuhören und Schreiben

AS Einheit 2 Lesen und Schreiben

AS Einheit 3 Vorbereiteter mündlicher Vortrag über ein Thema

A2 Level-Schüler müssen Prüfungen in drei weiteren Modulen ablegen

A2 Einheit 4 Mündliche Diskussion über ein Thema

A2 Einheit 5 Themen und Texte

A2 Einheit 6a Zuhören und Schreiben

6b Lesen und Schreiben

6c Schreiben in Verzeichnissen

Französisch AS/A2:

Die Anforderungen haben das Ziel:

- das Verständnis und die Fähigkeiten des gesprochenen und geschriebenen Französisch in einer Vielfalt von Genres. Die Schüler sollen selbstsicher und einfallsreich kommunizieren können, in dem sie eine akkurate, komplexe und vielfältige Sprache anwenden.
- Die Sensibilität und positive Einstellung zum Lernen einer Sprache soll verbessert werden.
- Die Entwicklung eines kritischen Standpunkts auf die gegenwärtige Gesellschaft, kulturellen Hintergründe und das Erbe von Frankreich oder den Ländern, wo Französisch gesprochen wird, soll gefördert werden.
- Das Lernen der französischen Geschichte, Geografie, Gesellschaft, Literatur und Kinos ist hierbei ein wesentlicher Bestandteil des Unterrichts.
- Die AS und A2 Qualifikation für Französisch vermittelt fortgeschrittene Französisch-Sprachfertigkeiten und -Wissen durch Schüler bezogene Aufgaben
- Mit ansprechendem Inhalt und der Gelegenheit ein besseres Verständnis für die französische und andere Kulturen zu bekommen, bereitet es die Schüler vor, gut informierte und effektive Kommunikatoren zu werden.

AS:

Einheit 1: Gesprochener Ausdruck und Antwort in Französisch. Diese Einheit honoriert Schüler für ihre Fähigkeit über allgemeine Themen, die sie im Vorhinein aus den folgenden Themenkreisen gewählt haben, in Französisch zu sprechen:

- Jugendkultur und ihre Bedürfnisse
- Lifestyle: Gesundheit und Fitness
- Die Welt um uns (Tourismus, Umweltbelange und die französisch-sprechende Welt)
- Bildung und Arbeit

Einheit 2: Diese Einheit verlangt von den Schülern das Verständnis und die Übermittlung ihres Verständnisses eines französischen Textes und die Wiedergabe dessen. Zusätzlich werden die Schüler einen Aufsatz schreiben, um ihre Fähigkeit der Verarbeitung in Französisch in einem Schriftstück zu beweisen. Es wird erwartet, dass die Schüler die französische Sprache anerkennen und in verschiedenen Zusammenhängen und in Bezug zu einer vorgeschriebenen Breite von Themenfeldern anwenden (siehe Einheit 1).

A2:

Einheit 3: Diese Einheit fordert von den Schülern, ihre Effektivität der Französisch-Sprachfähigkeiten durch das Präsentieren und die klare Stellungnahme in einem Sachverhalt ihrer Wahl zu demonstrieren. Es wird von ihnen erwartet, mit ihrem Lehrer/Prüfer effektiv zu interagieren, ihren Standpunkt zu verteidigen und die Diskussion zu erhalten, während der Lehrer/Prüfer versucht, die Konversation von ihrem gewählten Thema wegzuführen. Es wird weiter von ihnen erwartet, die Sprache der Debatte und Argumentation anzuwenden, um ihr Thema zu diskutieren. Sie werden auf ihr Verständnis, Kommunikationsfähigkeit und Qualität der gesprochenen Sprache getestet.

Einheit 4: Diese Einheit verlangt, dass die Schüler ihre Fertigkeiten im fortgeschrittenen Level des geschriebenen Französisch (diskursiver und kreativer Aufsatz) und in der Übersetzung aus dem Englischen ins Französische unter Beweis stellen. Diese Einheit verlangt auch, dass die Schüler selbständiges, fortgeschrittenes Französisch-Lesen und Recherchieren eines ausgewählten Textes, Theaterstücks, Filmes oder anderes Thema unter Beweis stellen, das eine Verbindung zur Kultur und/oder Gesellschaft eines französisch-sprechenden Landes, Länder oder Gemeinschaft hat. Der Inhalt dieser Einheit ist verknüpft mit den AS-Themen sowie auch den folgenden Themenbereichen:

- Bräuche, Traditionen, Glauben und Religionen
- Nationale und internationale Veranstaltungen (Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft)
- Literatur und die Künste

Geografie

In unserem Geografie AS/A2 Kurs bereiten wir unsere Schüler vor, ihr Bewusstsein für geografische Konzepte und Prozesse in unserer verändernden Welt zu schärfen. Die Schüler erkennen die Wechselwirkungen und Beziehungen auf lokaler und globaler Weite und lernen, ihr Wissen über geografische Fähigkeiten und Techniken auf gegenwärtige Belange anzuwenden.

Wir unterrichten den Edexcel Lehrplan und die Schüler werden am Ende der 12. und der 13. Klasse nach externen Prüfungsmaßstab getestet.

Im Verlauf des Kurses erweitern die Schüler ihre Kenntnisse und ihr Verständnis, für physikalische, menschliche und Umwelteinflüsse in Geografie, indem sie über relevante und einnehmende Belange lernen.

AS:

In der 12. Klasse stehen folgende Themen auf dem Lehrplan:

- Die Welt im Umbruch (beinhaltet den Klimawandel und Elementarrrisiken)
- Globalisierung (beinhaltet neben der Globalisierung, Bevölkerungsverteilung, Reichtum und Armut)
- Extreme Wetter
- Ungleiche Landflächen (sieht auf das Missverhältnis zwischen Stadt und Land)

Bewertung:

Zwei Prüfungen von je 1,5 Stunden und 1 Stunde Dauer müssen abgelegt werden. Das Ergebnis wird als 50%iger Beitrag zur A2 Level-Qualifikation gewertet.

Zeituweisung: 6 Stunden/Woche, gleichmäßig verteilt zwischen Humangeografie und physikalischer Geografie. 5 Stunden Hausaufgaben pro Woche.

A2:

In der 13. Klasse werden folgende Module bearbeitet:

- Der umstrittene Planet (betrachtet den Gebrauch und das Management der natürlichen Ressourcen auf der Erde)
- Geografische Erforschung (

Bewertung:

Zwei Prüfungen von je 2,5 Stunden und 1 Stunde Dauer müssen abgelegt werden. Das Ergebnis wird als 50%iger Beitrag zur A2 Level-Qualifikation gewertet.

Zeituweisung: 6 Stunden/Woche, gleichmäßig verteilt zwischen Humangeografie und physikalischer Geografie. 5 Stunden Hausaufgaben pro Woche.

Geschichte

Zielsetzung:

Von den Schülern wird Folgendes erwartet:

- Verständnis der Komplexität von Fragen und Themen innerhalb eines historischen Zeitraumes.
- Differenzierung und Bewertung unterschiedlicher Ansätze, Interpretationen und Meinungen im Hinblick auf die Vergangenheit.
- Kenntnis und Verständnis historischer Konzepte, beispielsweise Änderungen und Kontinuität, Ursache und Wirkung in der Vergangenheit.
- Präsentation eines klaren, bündigen, logischen und relevanten Arguments.
- Bewertung und Interpretation von Quellenmaterialien als historische Beweise und Demonstration der Gewandtheit in der Anwendung.

Ziele 1 - 4 werden anhand von Aufsatzfragen geprüft. Es wird nicht versucht, die Notengewichtung bei diesen vier Zielen separat anzuwenden. Ziel 5 wird anhand von Fragen geprüft, die auf Quellentexten basieren.

Kursinhalt

Semester	Inhalt	Zeitaufwand pro Woche
Herbst	Moderne europäische Geschichte	6 Stunden Unterricht 5 Stunden eigenständiges Arbeiten
Frühjahr	Internationale Geschichte	6 Stunden Unterricht 5 Stunden eigenständiges Arbeiten
Sommer	Geschichte der Vereinigten Staaten	6 Stunden Unterricht 5 Stunden eigenständiges Arbeiten

Bewertung

A Level-Kandidaten müssen sich für **zwei** der nachstehend aufgeführten Komponenten eintragen, AS Level-Kandidaten müssen sich für **eine** der nachstehenden Komponenten eintragen. (Prüfungskandidaten, die eine gestaffelte Bewertung zur A Level-Qualifikation wünschen, können zuerst die AS-Qualifikation wählen.)

Klausur	Thema	verfügbar
Klausur 1	Moderne Europäische Geschichte, 1789-1939	Juni und November
Klausur 2	Südostasien: von Kolonien zu Nationen, 1870-1980	nur November
Klausur 3	Internationale Geschichte, 1945-1991	Juni und November
Klausur 4	Geschichte des tropischen Afrika, 1855-1914	nur November
Klausur 5	Geschichte der USA, 1840-1968	Juni und November
Klausur 6	Geschichte der Karibik, 1794-1900	nur Juni

Alle Klausuren dauern 3 Stunden und werden gleich gewichtet. In jeder Klausur (ausgenommen Klausur 4) müssen die Prüfungskandidaten eine auf Quellen basierende Pflichtfrage (Teil A) sowie drei Essay-Fragen aus einer Auswahl von sieben Fragen (Teil B) beantworten. In Prüfung 4 gibt es keine auf Quellen basierende Frage. Die Kandidaten werden vier Aufsatzthemen aus einer Anzahl von zehn auswählen.

Auf Quellen basierende Fragen

Für jede Klausur (ausgenommen Klausur 4) wird ein auf Quellen basierendes Thema vorgegeben. Von den Kandidaten wird erwartet, dass sie fundierte A Level-Kenntnisse über das Thema haben, mit den verfügbaren Quellen vertraut sind sowie mit der Art und Weise ihrer Nutzung. Die Fragen werden auf Quellen basieren, die auch Historiker der Beurteilung einer Epoche oder eines Themas zugrunde legen würden. Von den Kandidaten wird erwartet, dass sie sich auf die Auswertung der Quellen verstehen.

Betriebswirtschaft

Zielsetzung:

Folgende Ziele werden angestrebt:

- Die Entwicklung eines kritischen Verständnisses der Organisation von Unternehmen, der Märkte, die sie bedienen, und des Prozesses der Wertschöpfung. Dies beinhaltet Aspekte der internen Arbeitsweisen und des Managements von Unternehmen und des Prozesses der Entscheidungsfindung in einem dynamischen externen Umfeld.
- Die Entwicklung des Bewusstseins, dass geschäftliche Verhaltensweisen aus den Perspektiven einer Reihe von Interessengruppen bewertet werden können, einschließlich Kunden, Manager, Gläubiger, Eigentümer/Anteilseigner und Arbeitnehmer. Darüber hinaus sollten Schüler die wirtschaftlichen, umweltrelevanten, ethischen, staatlichen, rechtlichen, sozialen und technologischen Aspekte kennen, die mit den geschäftlichen Aktivitäten im Zusammenhang stehen. Die Schüler sollten verstehen, dass die Betriebswirtschaft auf einer Vielzahl von Wissensbereichen basiert und diese Bereiche miteinander in Beziehung stehen.
- Die Fähigkeit sich eine Vielzahl von Kenntnissen anzueignen, einschließlich der Entscheidungsfindung und Problemlösung auf der Basis von Bewertungen und, falls angemessen, der Quantifizierung und des Informationsmanagement. Zu beachten ist, dass die vorstehend genannten Ziele nicht unbedingt Gegenstand einer formellen Bewertung sind.

Wichtig ist, dass Schüler folgende Punkte verstehen:

- Art und Prozess der Entscheidungsfindung innerhalb von Unternehmen bzw. Organisationen
- Organisationen in unterschiedlichen Branchen und Umgebungen – erkennend, dass diese einem unterschiedlichen Grad an Wettbewerb ausgesetzt sind. Zu solchen Organisationen gehören:
 - große und kleine
 - lokale, regionale, nationale und multinationale Organisationen
 - auf Gewinn ausgelegte Organisationen und Organisationen ohne Erwerbscharakter
- Moderne Unternehmensstruktur und Geschäftstätigkeit
- Die Bedeutung, die der Wahrnehmung geschäftlicher Probleme und Situationen aus unterschiedlichen Perspektiven zukommt.
- Den umfassenden Einfluss von Datenmanagement/Datenkommunikationstechnologie auf alle funktionalen Bereiche des Unternehmens. Die Schüler sollten verstehen, dass die effiziente Nutzung von Informationen von der Errichtung effektiver Informationstechnologien auf IT-Basis abhängt.
- Die Identifizierung von Geschäftsproblemen, die Planung angemessener Überprüfungen dieser Systeme, die fundierte Entscheidungsfindung im Einklang mit der Analyse von primären und/oder sekundären Materialien um Vorschlägen für die Lösung dieser Probleme unterbreiten zu können.

Kursinhalt:

Semester	Inhalt	Zeitaufwand pro Woche
Herbst	Unternehmensstrukturen Zielsetzungen Rechtsformen von Unternehmen Einflüsse des Wettbewerbs Unternehmensziele Ökonomische Einflüsse Marketing Marktforschung Marketing-Mix Produkt und Preise Verkaufsförderung und Ausschüttung	6 Stunden Unterricht 5 Stunden eigenständiges Arbeiten

Semester	Inhalt	Zeitaufwand pro Woche
Frühjahr	Wirtschaftlichkeit Größenvorteile/Nachteile Lagerwirtschaft und JIT Finanzmanagement Investitionsausgaben und erfolgswirksamer Aufwand Gewinn und Verlust Bilanz Abschreibung Arbeitskapital Kennziffernanalyse Planung Einführung der Kostenerfassung Break-even-Analyse Deckungsbeitragsrechnung	6 Stunden Unterricht 5 Stunden eigenständiges Arbeiten
Sommer	Rechtliche, politische und gesellschaftliche Einflüsse Interne Organisation Management Kommunikation im Unternehmen Managementinformations-systeme Motivation	6 Stunden Unterricht 5 Stunden eigenständiges Arbeiten

Bewertung:

3 Klausuren mit einer Dauer von jeweils einer Stunde, basierend auf den nachstehenden 3 Einheiten, jeweils aus dem Unterrichtsstoff des Jahres

- Einheit 1 Unternehmensstrukturen, Zielsetzungen und externe Einflüsse
- Einheit 2 Marketing und Produktion
- Einheit 3 Finanzmanagement

Jede schriftliche Prüfung erfolgt in Form von Fragen zu einer Fallstudie eines Industriezweiges oder eines Unternehmens.

Angewandte Informations- und Kommunikations-Technologie - ICT

Die Ziele sind:

- Eine breite Palette von ICT Fähigkeiten und Wissen über die Anwendung von ICT im Berufsleben als Basis für den Fortschritt in der Weiterbildung in Computer bezogenen Bereichen, die auch den Ausweitung von AS auf A2 beinhaltet, zu entwickeln.
- Das Verständnis von Bestandteilen, Anwendungen und Verwendungen von Computersystemen innerhalb von Organisationen zu erlangen, die die Verwendung von einfachen Computer Netzwerken beinhaltet.
- Verständnis für den Einfluss von ICT Systemen auf die Gesellschaft im Allgemeinen zu schaffen.
- Das Verstehen vom Lebenszyklus eines Hauptsystems und die Anwendung dieses Verständnisses auf das Arbeitsplatzgeschehen.

Zusätzlich die Ziele für A2 Lehrplan in angewandter ICT ermutigt die Kandidaten dazu:

- Ihr Wissen und Verständnis in ICT sowie deren Fertigkeiten in beruflichen Zusammenhängen anzuwenden.
- Das Bewusstsein von Bestandteilen, Anwendungen und Verwendungen von Computersystemen innerhalb von Organisationen bilden, die die Verwendung von einer Auswahl an Computer Netzwerken beinhaltet.
- Entwickeln von Projektmanagement-Fertigkeiten und anderen Problemlösungsmöglichkeiten.

Die zwei Bewertungskriterien in Angewandter Informations- und Kommunikations-Technologie sind

- Praktische Anwendung
- Kenntnisse und Verständnis

Praktische Fertigkeiten

Auf der AS Ebene sollen die Kandidaten folgendes leisten können:

- Die angemessene Software für eine Aufgabe auswählen.
- Effektiv mit anderen Computer-Anwendern über E-Mail zu kommunizieren und nach entsprechenden Informationen mit Hilfe des Internets zu recherchieren.
- Dokumente und interaktive Präsentationen vorbereiten, erstellen, ändern und bearbeiten.
- Flachen Dateien und rationale Datenbankstrukturen erstellen, Daten einfügen, Dateneinträgen überprüfen, Suchoptionen durchführen, Daten durch Sortiervorschriften neuorganisieren und errechneten Werte basierend auf den vorhandenen Daten darstellen.
- Graphiken und Tabellen erzeugen.
- Daten aus unterschiedlichen Quellen einfügen.
- Datenausgabe in verschiedenen Formaten erstellen;
- Datenmodels mittels Tabellenkalkulation, extrahieren und zusammenfassen der Daten in verschiedenen Formen anfertigen und testen.

Administrative Einzelheiten

Wir hoffen, dass die folgenden Angaben zur Verwaltung der Schule für Sie hilfreich sind. Aus Gründen der Übersichtlichkeit wurde eine alphabetische Anordnung gewählt.

Anwesenheit

Anwesenheit:

Das Schuljahr hat 180 Schultage. Von den Schülern wird erwartet, dass sie jeden Tag anwesend sind.

Im Informationspaket ist ein Kalender enthalten.

Abwesenheit:

Falls Eltern in besonderen Fällen, z. B. Familienangelegenheiten, ihre Kinder aus der Schule nehmen wollen, müssen sie eine offizielle Anfrage zur Bewilligung für eine geplante Abwesenheit an die Schulleitung stellen. In Ausnahmefällen wird die Schulleitung diese Erlaubnis erteilen.

Wenn ein Schüler aus irgendeinem Grund von der Schule abwesend ist, bitten wir, wie folgt zu verfahren:

- Anruf in der Schule, so dass der Klassenlehrer/die Klassenlehrerin des Schülers informiert werden kann.
- Information zur voraussichtlichen Dauer der Abwesenheit.
- Bei Rückkehr des Schülers sollte dem Klassenlehrer/der Klassenlehrerin ein Schreiben vorgelegt werden, in welchem der Grund der Abwesenheit angegeben wird.

Lehrkräfte sollten von einer geplanten Abwesenheit des Schülers im Voraus informiert werden, um Planung und Kommunikation zu erleichtern.

Verlassen der Schule vor Ende des Schultages:

Wenn ein Schüler aus irgendeinem Grund die Schule vor Ende des Schultages verlassen muss, ist wie folgt vorzugehen:

- Schüler **müssen** sich am Empfang abmelden.
- Der Oberstufen-Tutor muss im Voraus und schriftlich über den Grund der Abwesenheit informiert werden.
- Der Klassenlehrer und die Schulsekretärin sollten in Kenntnis gesetzt sein.

Aufnahme

Die Aufnahme in den Oberstufe basiert auf folgenden Kriterien:

Alter

Für die Aufnahme in die Oberstufe wird von folgenden Altersstufen ausgegangen. Ältere Schüler werden gegebenenfalls akzeptiert, müssen jedoch die erforderlichen Qualifikationen erfüllen:

Key Stage	Klasse	Im Lauf des Jahres erreichtes Alter
Oberstufe	Klasse12	17
	Klasse 13	18

Qualifikationen

Um in einen 'AS'-Kurs aufgenommen zu werden, sollten die Bewerber zumindest IGCSE, GCSE oder gleichwertige Examen mit der Note ‚C‘ im gewählten Fach bestanden haben. In der Regel wird erwartet, dass ein Schüler, der einen A Level-Abschluss anstrebt, fünf IGCSE- oder GCSE-Level zumindest mit der Note ‚C‘ bestanden hat.

International School Villa Amalienhof – Aufnahmeverfahren:

Folgende Unterlagen sind erforderlich:

- Gültige Geburtsurkunde oder Reisepass
- Schulzeugnisse aus der vorherigen Schule
- Prüfungszeugnis
- Vollständig ausgefülltes Anmeldeformular mit umfassenden Informationen, einschließlich medizinischer Angaben und Kontaktdaten für Notfälle. Wir möchten darum bitten, dass Sie dieses Formular so vollständig wie möglich ausfüllen, um uns ein präzises Bild der Fähigkeiten Ihres Kindes zu vermitteln, so dass wir schnellstmöglich die korrekte Unterstützung leisten können.
- Ein Attest Ihres Hausarztes.
- Zwei Passbilder

Aufnahme in die Universität

Schüler der Stufen 12 und 13, die Anträge zur Aufnahme an britischen Universitäten stellen wollen, erhalten Anleitungen im Ausfüllen der so genannten UCAS-Formulare.

Britische Universitäten

Schüler bewerben sich um Aufnahme in britische Universitäten über das UCAS-System.

UCAS ist eine zentrale Körperschaft, die Anträge für alle Studiengänge in Universitäten und Colleges bearbeitet.

Wir leisten Unterstützung während des gesamten Prozesses, von der ersten Bewerbung bis zur endgültigen College-Wahl.

Deutsche Universitäten

Die Schüler bewerben sich direkt um Aufnahme in deutsche Universitäten ihrer Wahl.

Schüler der Klasse 11 werden im Hinblick auf die beste Wahl der AS- und A2-Fächer beraten, um sie für die Universität ihrer Wahl vorzubereiten.

US Universitäten

Im Oktober haben die Schüler die Gelegenheit, eine American Universities Fair in der John J Kennedy School zu besuchen.

Schüler können sich dann direkt bei der gewählten Universität bewerben. Die Schule steht für die Unterstützung in der Wahl der Kurse und des College zur Verfügung.

Für alle Universitäten stehen den Schülern Referenzen zur Verfügung. Anträge sollten über das Deputy's Office gestellt werden.

Beurteilung

- Die Fortschritte und Leistungen der Schüler unterliegen kontinuierlichen kumulativen Beurteilungen durch Fachlehrer.
- Die halbjährlich erzielten Fortschritte werden in den Probeexamen im Januar bewertet.
- Externe Prüfungen finden für Schüler der Klassen 11, 12 und 13 jedes Jahr im Mai und Juni statt.
- In Abhängigkeit von den Prüfungsgremien können die Schüler im November oder im Januar die Prüfung wiederholen.

Bibliothek

In der Schulbibliothek ist eine Vielzahl an Erzählungen und Fachbüchern in englischer und deutscher Sprache verfügbar. Schüler können jeweils bis zu drei Bücher ausleihen und sind für deren Rückgabe in ordentlichem Zustand verantwortlich.

Wir sind stets dankbar für Buchspenden für jede Altersgruppe.

Elternabend

In jedem Semester wird den Eltern die Gelegenheit gegeben, sich privat mit den Lehrern und dem Tutor ihres Kindes zu unterhalten, um die akademischen Fortschritte und das soziale Wohlergehen ihres Kindes zu erörtern. Wir hoffen, dass alle Eltern diese Gelegenheit wahrnehmen werden. Wenn sich in der Zwischenzeit Probleme ergeben, können sich die Eltern jederzeit an den für die Oberstufe zuständigen Tutor oder die Rektorin wenden.

Die Schule sieht Erziehung als Resultat einer dreigeteilten Partnerschaft zwischen Lehrer, Schüler und den Eltern. Eltern sind aufgefordert Fachlehrer zu kontaktieren um auftretende Fragen, Sorgen oder Schwierigkeiten zu diskutieren.

Elternabende finden jedes Semester einmal statt, in der Regel nach Ausgabe der Zeugnisse (siehe „Zeugnisse“)

Herbstsemester

Kurz vor den Oktoberferien laden wir die Eltern zu einem Gespräch ein, um zu klären, wie der Schüler sich in das neue Schuljahr eingefügt hat, welche Pläne zu machen und welche Ziele für das nächste Jahr anzusteuern sind.

Frühjahrssemester

Ende Januar haben die Schüler ihr erstes Halbjahr absolviert. In Stufe 12 werden die Eltern dann einen Halbjahres-Bericht über die Fortschritte ihres Kindes erhalten. Aufgrund der bevorstehenden Examen und der Tatsache, dass es den Schülern nun freisteht die Schule zu verlassen, werden Eltern der Oberstufenschüler zu diesem Zeitpunkt vollständige Berichte erhalten.

Sommersemester

Kurz vor Ende der Stufe 12 erhalten die Eltern einen umfangreichen Abschlussbericht. Sie haben dann Gelegenheit, die Leistungen ihres Kindes mit den Fachlehrern zu besprechen und Studienschwerpunkte für Stufe 13 zu planen.

Die Klasse 11 und 13 erhalten im August anstelle des Schulberichts die Ergebnisse ihrer Examen.

Externe Prüfungen

Wir setzen zwei Prüfungsgremien für unsere IGCSEs/GCSE und A Level-Examen ein. Für Fremdsprachen und ICT wenden wir Edexcel an und für alle anderen Prüfungen Cambridge International Board (CIE). Dem Prüfungskoordinator obliegt die Verwaltung der externen Prüfungen. Die kompletten Kosten dieser Prüfungen sind zusätzlich zu den Schulgebühren zahlbar.

Gebühren für Bücher

- Pro Jahr ist eine nicht rückzahlbare Gebühr für Bücher in Höhe von €200 zu bezahlen.
- Die Schüler werden gebeten, für alle Bücher, die sie erhalten zu unterzeichnen und diese Bücher am Jahresende zurückzugeben.

Gesundheit und Wohlergehen

Medizinische Formulare

Bei der Anmeldung werden Sie gebeten, ein Formular mit medizinischen Informationen des Schülers auszufüllen. Die von Ihnen erteilten Informationen werden als vertraulich eingestuft und dienen der Sicherheit und dem Wohlergehen des Schülers in der Schule. Die Informationen werden in der für Ihr Kind angelegten Akte und ebenso in einer separaten Datei mit medizinischen Daten verwahrt, um den schnellen Zugang zu den Informationen im Notfall zu gewährleisten.

Die Tutoren werden ebenfalls über medizinische Probleme von Schülern informiert. Ihnen wird eine Kopie des medizinischen Formulars übergeben für die Verwahrung in den Aktien der Tutor-Gruppe.

Medikamente

Von Zeit zu Zeit kann es erforderlich sein, dass Schüler während der Schulzeit Medikamente einnehmen müssen. In diesem Fall sollten die Tutoren informiert werden. Beachten Sie bitte, dass Tutoren nicht für die Verabreichung von Medikamenten verantwortlich sind.

Unfall oder Verletzung

In Falle eines Unfalls oder einer Verletzung in der Schule werden alle Anstrengungen unternommen, um mit den Eltern Kontakt aufzunehmen. Aus diesem Grund werden Eltern gebeten, alle Telefonnummern anzugeben, unter denen sie zu erreichen sind, und im medizinischen Formular gleichzeitig eine Kontaktperson für Notfälle anzugeben.

Wenn die Eltern oder die Kontaktperson für Notfälle nicht erreicht werden können, werden die Rektorin und die Krankenschwester vor Ort entscheiden, welche Maßnahmen unter den gegebenen Umständen zu ergreifen sind. Über Unfälle, die auf dem Schulgelände stattfinden und die erforderliche medizinische Behandlung im Falle von Verletzungen wird ein schriftlicher Bericht erstellt.

Hausaufgaben/Private Studien

Die Nachhaltigkeit des Lernens ist am wirkungsvollsten, wenn die Schüler zu Hause arbeiten. Aus diesem Grund geben die Fachlehrer regelmäßig Hausaufgaben auf.

Eltern können die Schule unterstützen:

- Indem sie eine positive Einstellung gegenüber Hausarbeiten zeigen und deren Bedeutung hoch werten, gleichzeitig jedoch anerkennen, dass das Kind die Verantwortung für die Erledigung der Hausaufgaben trägt.
- Indem sie dem Kind einen ruhigen und geeigneten Platz schaffen, in dem es seine Hausaufgaben erledigen kann.

Die Menge an Hausaufgaben Ihres Kindes erhöht sich zwangsläufig, wenn ihr Kind in die höheren Klassen kommt. Zu Beginn der Vorbereitung für das A Level-Examen wird eine Zeit von 5 Stunden je Fach/Woche erreicht sein.

Kleidung

Von Schülern der Oberstufe wird erwartet, dass sie sich elegant und geschäftsmäßig kleiden. Jeans sind nicht erlaubt.

Schmuck:

- Beachten Sie bitte, dass nur Ohrstecker getragen werden dürfen.
- Kettchen und Halsketten dürfen nur unter dem Hemd getragen werden.
- Im Sportunterricht müssen alle Ketten abgenommen werden.

Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule

Wir betrachten die Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule als äußerst wichtig. Die erste Anlaufstelle ist stets der Tutor. Der/die für Prüfungen zuständige Referent/in und die Rektorin stehen stets für weitere Informationen und Unterstützung zur Verfügung, sofern dies erforderlich ist. Sie erhalten jedes Semesters einen Bericht, um Sie über die Leistungen und Bemühungen auf dem Laufenden zu halten.

Mobiltelefone

Uns ist bewusst, dass Mobiltelefone ein Teil unseres täglichen Lebens sind, sie dürfen jedoch nicht den Schulbetrieb stören. Wir müssen deshalb auf folgende Regeln bestehen:

- Mobiltelefone müssen während des gesamten Schultages ausgeschaltet sein, das heißt von 8.50 bis 16.00 Uhr
- Wenn Eltern in Notfällen ihre Kinder während der Schulzeit erreichen wollen, müssen sie die Sekretärin anrufen. Sie wird die Nachricht weiterleiten.

Nahrungsmittel und Getränke

Die Erfahrung hat gezeigt, dass Schüler nach einem guten Frühstück besser lernen. Wir ermutigen die Eltern, ihren Kindern vor dem Schulbesuch ein gutes Frühstück anzubieten.

Pause:

Die Schüler können in den Pausen Speisen am Schulkiosk kaufen. Alternativ können sie Speisen von zu Hause mitbringen. Es werden gesunde Snacks, wie Obst, Joghurt oder Sandwich empfohlen – weniger Süßigkeiten und Schokolade.

Mittagspause:

Mahlzeiten oder Lunchpakete werden in der Cafeteria in Anwesenheit der Lehrer eingenommen.

Schulmahlzeiten:

Informationen zum Speiseplan sind im Sekretariat erhältlich.

Schülervertretung

Jede Klasse wählt einen Schülervertreter und dessen Stellvertreter. Die Schülervertretung trifft sich einmal pro Woche mit einem Mentor. Sie stellt Informationen und Hilfe zur Verfügung, bestimmt mit über die das Schulleben betreffenden Entscheidungen der Internationalen Schule Villa Amalienhof.

Sicherheit

Die Sicherheit unserer Schüler hat bei uns einen sehr hohen Stellenwert. **BITTE** Parken Sie deshalb aus Gründen der Sicherheit auf dem für An/Abfahrten vorgesehenen Parkplatz am Schultor.

Der Parkplatz auf der rechten Seite der Anfahrt ist für Spiele der Schüler und der Bereich unmittelbar vor dem Schulgebäude ist für die Lieferfahrzeuge und Taxis vorgesehen.

Achten Sie bitte auf die Geschwindigkeit, wenn sie zum Schulgebäude oder in der Nähe des Schulgebäudes fahren.

Wir danken Ihnen für Ihre Mitarbeit in unseren Bemühungen, die Schule zu einem sicheren Ort für Ihre Kinder zu machen.

Spinde

Alle Schüler haben Anspruch auf einen Spind. Zu Beginn des Herbstsemesters ist ein Betrag von €10 beim Tutor der Schüler zu hinterlegen, der zurückerstattet wird.

Tutoren

Der Tutor ist für das Personal, die Schüler und die Eltern der Mittelpunkt der Kommunikation. Der Tutor ist die erste Anlaufstelle für **Schüler** in der Gruppe, wenn sich Streitfragen oder Probleme ergeben, und ebenso der erste Kontaktpunkt für das **Kollegium** in Angelegenheiten, die Mitglieder der Gruppe betreffen, und er ist die erste Anlaufstelle für **Eltern** im Hinblick auf das Wohlergehen und die Fortschritte ihres Kindes in der Schule.

Verhalten

Ziel unserer Schule ist die Ermutigung zu einer Atmosphäre der Toleranz, des Verständnisses und der Selbstdisziplin. Von den Schülern wird erwartet, dass sie sich zu jeder Zeit vernünftig und respektvoll verhalten.

Im Falle von Problemen bevorzugen wir anstelle von Strafen eingehende Gespräche mit den beteiligten Schülern, um Lösungen für Probleme zu finden. Bei wiederholten oder schwer wiegenden Verstößen greifen wir zu Sanktionen. Für die Unterstützung der Eltern in Fragen der Disziplin sind wir dankbar. Die Erfahrung hat gezeigt, dass eine vereinte Front am wirkungsvollsten ist.