



---

**ISVA**

INTERNATIONAL SCHOOL VILLA AMALIENHOF

---

## Die Grundschule

Willkommen an der International School Villa Amalienhof.

Dieses Handbuch soll Ihnen eine kleine Einführung in die Grundschule der International School Villa Amalienhof geben.

Als eine internationale Schule sind wir in einer privilegierten Position, denn wir vereinen eine große Anzahl unterschiedlicher Kulturen und Nationalitäten in einer der am schnellsten wachsenden Hauptstädte der Welt. In der International School Villa Amalienhof haben wir es uns zum Ziel gesetzt, Verständnis, Toleranz und gegenseitigen Respekt zu fördern und zu pflegen.

Die in dieser Broschüre enthaltenen Informationen sollen Ihre Fragen im Hinblick auf unseren Ethos, unsere Werte, unseren Lehrplan und unsere Organisation beantworten. Wenn Sie jedoch weitere Anliegen und Fragen haben, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Wir freuen uns, Sie persönlich kennenzulernen.

Mit freundlichen Grüßen

Mrs Edith Suter

Schulleiterin

# Inhaltsverzeichnis

---

Inhaltsverzeichnis	2
Der Schultag in der Grundschule	3
Einleitung	4
Ziele und Zielsetzungen	5
Lehrplan	6
Englisch	6
Mathematik	6
Deutsch	7
Französisch	7
Geschichte	7
Geografie	7
Naturwissenschaften	8
Informations- und Kommunikationstechnologie	8
Kunst und Arbeitslehre	8
Sport	9
Sozialkunde	9
Musik	9
Verwaltung	10
Aufnahme	10
Anwesenheit	10
Zeugnisse	12
Beurteilung	12
Bibliotheken	12
Bildungsfahrten	12
Büchergebühren	13
Büchermesse	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Busservice	13
Elternabende	13
Englische Sprache	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Fotografien	13
Gesundheit und Wohlergehen	13
Hausaufgaben	15
Haussystem	15
Informationsabend für Eltern	16
Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule	16
Mobiltelefone	17
Hausschuhe	17
Schultaschen	17
Schutz und Sicherheit	17
Speisen und Getränke in der Schule	17
Sportunterricht	18
Uniform	18
Unterstützung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Arbeitsgemeinschaften (Clubs)	18
Verhalten/Disziplin	18
Verlorene Gegenstände	19
Versammlung	19

## Der Schultag in der Grundschule

---

8.40 – 8.45	Anmeldung
8.45-9.05	Klassenzeit / Versammlung
9.05 - 9.50	1. Stunde
9.50 – 10.35	2. Stunde
10.35 - 11.05	Pause
11.05 - 11.50	3. Stunde
11.50 – 12.35	4. Stunde
12.35 – 13.35	Mittagspause
13.35 - 14.20	5. Stunde
14.20 - 15.05	KS1: Nachmittagsprogramm KS2: 6. Stunde
15.05 - 15.50	KS1: Nachmittagsprogramm KS2: 7. Stunde
15.50 – 16.00	Abmeldung & Entlassung
16.00 – 17.30	Außerschulische Aktivitäten (Mon.-Mitt.)

<b>Freitags</b>	
14.20 - 15.05	KS1: Nachmittagsprogramm KS2: 6. Stunde
15.05 – 15.15	Abmeldung & Entlassung

## Einleitung

---

Die Schule befindet sich in einem ruhigen westlich gelegenen Vorort von Berlin, in der historischen Villa Amalienhof. Der Campus umfasst einen 60.000 Quadratmeter großen Park, einschließlich großer Baumbestände und Grasflächen. Die Schule verfügt über Außenspielplätze, einschließlich eines Areal für kleinere Kinder.

Die Grundschule befindet sich im Oakwood House, einem modernen Vielzweckgebäude. Schüler haben Zugang zu einer Bibliothek und einem Computer-Raum. Die Grundschüler haben auch Zutritt zu den Einrichtungen in anderen Gebäuden und Bereichen des Geländes, beispielsweise zu einem naturwissenschaftlichen Labor, einem Kunstatelier, einem Musikraum, einer Cafeteria und Freiluftunterrichtsbereichen. Darüber hinaus haben die Schüler die Möglichkeit, zum nahegelegenen Hahneberg zu gehen. Die Schüler von Key Stage 2 haben ebenfalls die Möglichkeit, während des gesamten Jahres regelmäßig ein lokales Schwimmbad zu besuchen.

Der Lehrplan basiert auf dem English National Curriculum, das international anerkannt ist und den individuellen Bedürfnissen der Schüler angepasst wird. Weitere Informationen über die Lehrpläne erhalten Sie auf den Seiten der zuständigen Behörde: <http://curriculum.qcda.gov.uk/index.aspx>

Nach erfolgreichem Abschluss von Key Stage 2 (Ende der Grundschule) wechseln die Schüler zu Key Stage 3, 4 und 5 (Sixth Form) in die Oberstufe in der International School Villa Amalienhof. In unserer Oberschule werden die Schüler auf das International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), vergleichbar mit dem Mittleren Schulabschluss in Deutschland, und danach auf das Advanced Level ('A' Level) vorbereitet. Das A-Level ermöglicht, wie das Abitur, die Aufnahme in eine Universität.

## Ziele und Zielsetzungen

---

Die International School Villa Amalienhof hat sich zum Ziel gesetzt,

- eine umfassende, ausgewogene und relevante Schulbildung anzubieten, die an die individuellen Bedürfnisse der Schüler angepasst ist.
- einen gut etablierten, bewährten Rahmen für erfolgreiches Lernen zu schaffen.
- die geistige, moralische, soziale und kulturelle Entwicklung der Schüler zu fördern.
- die Schüler auf die Möglichkeiten, die Verantwortlichkeiten sowie die Erfahrungen des späteren Lebens vorzubereiten.
- ein für Kinder glückliches, sicheres herausforderndes und durch gegenseitigen Respekt geprägtes Lernumfeld zu schaffen, in dem sie gedeihen können.
- eine positive, ruhige und fleißige Atmosphäre in der Schule zu fördern, die mit hohen Erwartungen einhergeht und zugleich individuelle Bemühungen und Fortschritte anerkennt und belohnt.
- den Schülern Chancengleichheit zu bieten, sie zu unabhängigem Denken, hoher Selbstachtung, Toleranz und Rücksicht gegenüber anderen im Klassenzimmer sowie auf dem Pausenhof zu ermutigen.
- eine offene Kommunikation und Partnerschaft mit den Eltern zu pflegen.
- ein offenes, beratendes Umfeld zu schaffen, in welchem das Lehrpersonal ein Gefühl der Identifikation und Partnerschaft mit dem Lernprozess aufbaut.
- in den Kindern ein Bewusstsein, ein Verständnis und eine Wertschätzung der Welt, in der wir leben, zu entwickeln.
- Teamgeist und gegenseitige Zusammenarbeit zu fördern.
- ein Gefühl für das Richtige und das Falsche zu erzeugen, gute Manieren und angemessenes Verhalten zu allen Zeiten zu vermitteln.
- in den Kindern ein Gefühl der persönlichen Verantwortung zu fördern, insbesondere im Hinblick auf Schularbeiten und persönliche Pflichten.

# Lehrplan

---

Die Grundschule ist in die folgenden drei unterschiedlichen Bereiche nach Klassen unterteilt. Dies ist hilfreich, um die verschiedenen Mitteilungen seitens der Schule besser zu verstehen:

Stufe	Klasse	Alter
Early Years	Nursery	3 - 4
	Reception	4 - 5
Key Stage 1	Year 1	5 - 6
	Year 2	6 - 7
Key Stage 2	Year 3	7 - 8
	Year 4	8 - 9
	Year 5	9 - 10
	Year 6	10 - 11

## Englisch

Englisch ist die Hauptunterrichtssprache an der International School Villa Amalienhof. Da jedoch viele Kinder eine andere Muttersprache haben, bieten wir deshalb Englisch entsprechend den Bedürfnissen der Kinder in unterschiedlichen Stufen an, bis sie in der Lage sind, Englisch auf muttersprachlichem Niveau zu lesen, zu schreiben und zu sprechen. In einzelnen Fällen kann die Schule verlangen, dass zusätzlicher Förderunterricht in Anspruch genommen wird, sollte das Sprachniveau das Lernen des Kindes sonst zu sehr behindern.

Englisch ist die maßgebliche Sprache für die Kommunikation in der Schule sowie im öffentlichen und internationalen Leben. Die Literatur in englischer Sprache ist ergiebig und einflussreich und reflektiert die Erfahrung von Menschen aus vielen Ländern und Zeiten. Beim Lernen der englischen Sprache entwickeln die Schüler ihre Fähigkeiten im Reden, Zuhören, Lesen und Schreiben. Hierdurch lernen sie, sich kreativ und einfallsreich auszudrücken und effektiv zu kommunizieren.

Die Schüler lernen begeisterte und kritische Leser von Erzählungen, Poesie und Dramen sowie von Sachliteratur und Medientexten zu werden. Das Lernen der englischen Sprache trägt zum Verständnis des Aufbaus der Sprache, ihrer Muster, Strukturen und Ursprünge bei. Auf der Grundlage dieses Wissens können die Schüler entsprechend der Situation auswählen und anpassen, was sie sagen und schreiben.

## Mathematik

Mathematik rüstet die Schüler mit den Instrumenten des logischen Denkens, der Fähigkeit zur Problemlösung und des abstrakten Denkens aus. Mathematik ist wichtig für das tägliche Leben, für eine Reihe von Berufen, ist eine Basis für die Naturwissenschaften, die Technologie und die Medizin sowie für die Ökonomie, die Umwelt und die Entwicklung und nicht zuletzt für die öffentliche Entscheidungsfindung. Sie ist eine kreative Disziplin, die Momente der Freude und Verwunderung hervorrufen kann, wenn ein Schüler erstmals ein Problem löst, für ein Problem eine elegantere Lösung findet und plötzlich verborgene Verbindungen erkennt. Mathematik überschreitet kulturelle

Grenzen und besitzt universelle Bedeutung.

## Deutsch

Durch den Deutschunterricht – ob nun als Muttersprache oder Fremdsprache – lernen die Schüler den Wert und die Wichtigkeit der heimischen Sprache und Kultur zu schätzen. Im Deutschunterricht werden die Schüler mit den Grundstrukturen der deutschen Sprache vertraut gemacht. Sie entwickeln ihre Fähigkeiten zum Zuhören, Lesen und Schreiben und untersuchen die Sprache und den Sprachgebrauch. Dadurch wird ihre Ausdrucksweise in Wort und Schrift präziser.

Der Deutschunterricht folgt einer modifizierten Version des Berliner Rahmenlehrplans für die Grundschule. In Early Years erfolgt der Unterricht meist durch Spiel und Bilder. Schüler ohne bzw. ohne ausreichende Deutschkenntnisse erhalten zusätzlichen Unterricht in Deutsch als Fremdsprache, um die Sprachaneignung zu beschleunigen.

## Französisch

Französisch wird in Key Stage 2 eingeführt, wenn die Schüler eine solide Basis in Deutsch und Englisch erworben haben.

## Geschichte

In Key Stage 1 lernen die Schüler historische Fakten über das Leben und unterschiedliche Lebensstile von Menschen kennen. Sie beschäftigen sich mit bedeutenden Männern, Frauen, Kindern und Ereignissen aus der jüngsten Vergangenheit sowie aus vergangenen Zeiten. Sie hören Geschichten zu und gehen auf diese ein und nutzen Informationsquellen, um Fragen stellen und beantworten zu können. Sie beginnen die Beziehung zwischen Vergangenheit und Gegenwart zu verstehen.

In Key Stage 2 erfahren die Schüler mehr über bedeutende Menschen, Ereignisse und Orte der jüngsten und der fernerer Vergangenheit. Sie erwerben Kenntnisse über Veränderung und Kontinuität in der Gesellschaft. Sie betrachten Geschichte aus einer Vielzahl unterschiedlicher Perspektiven, beispielsweise aus der Perspektive der Politik, der Wirtschaft, der Technologie, der Religion sowie aus kulturellen oder ästhetischen Perspektiven. Sie verwenden unterschiedliche Informationsquellen, die ihnen helfen, die Vergangenheit tiefer gehend sowie im Überblick zu erkunden und Daten und historisches Vokabular anzuwenden, um Ereignisse, Menschen und Entwicklungen zu beschreiben. Darüber hinaus lernen sie, dass die Vergangenheit in unterschiedlicher Weise dargestellt und interpretiert werden kann.

## Geografie

Geografie provoziert und beantwortet Fragen über die Natur und die Menschen und verwendet unterschiedliche Untersuchungsmaßstäbe, um sie aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten. Geografie fördert nicht nur die Kenntnis von Orten und Regionen weltweit und die Fähigkeit mit Karten umgehen zu können, sondern auch eine Vielzahl von weiteren Fähigkeiten zum Erforschen und zur Problemlösung innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers.

Geografie ist ein Kernpunkt des Lehrplans, da das Verständnis von Umweltproblemen sowie nachhaltiger Entwicklung gefördert wird und Lösungsmöglichkeiten gesucht werden. Geografie stellt zudem eine wichtige Verbindung zwischen den Natur- und Sozialwissenschaften dar. In diesem Fach kommen die Schüler mit unterschiedlichen Gesellschaften und Kulturen in Berührung. Dies hilft ihnen zu verstehen, wie die Nationen voneinander abhängen. Das kann sie dazu anregen, über ihren eigenen Platz in dieser Welt, über ihre Werte, ihre Rechte und ihre Verantwortungen gegenüber anderen Menschen und gegenüber der Umwelt nachzudenken.

## Naturwissenschaften

Naturwissenschaft stimuliert und weckt die Neugier von Schülern auf Phänomene und Ereignisse in der sie umgebenden Welt. Der naturwissenschaftliche Unterricht befriedigt diese Neugier durch Wissenserwerb. Weil die Naturwissenschaft die unmittelbare praktische Erfahrung mit Theorie verknüpft, kann sie die Lernenden auf vielen Ebenen fesseln. Die wissenschaftliche Methode befasst sich mit der Entwicklung und Bewertung von Erklärungen basierend auf experimenteller Beweisführung und Modellbildung. Dies ist ein Weg zu kritischem und kreativem Denken. Über die Naturwissenschaft lernen die Schüler zu verstehen, wie bedeutende wissenschaftliche Ideen zu technologischer Veränderung beitragen – eine Veränderung, die sich jeweils auf die Industrie, die Wirtschaft und die Medizin auswirken und die Lebensqualität verbessern kann. Die Schüler lernen die kulturelle Bedeutung der Wissenschaft kennen und verfolgen ihre weltweite Entwicklung. Sie lernen naturwissenschaftliche Sachverhalte, die ihr eigenes Leben, die Ausrichtung der Gesellschaft und die Zukunft der Welt beeinflussen können, in Frage zu stellen und zu diskutieren.

## Informations- und Kommunikationstechnologie

Die Informations- und Kommunikationstechnologie (ICT) bereitet die Schüler für die Teilnahme an einer sich schnell verändernden Welt vor, in welcher Arbeit und andere Tätigkeiten durch den Zugang zu verschiedenen und sich rasant entwickelnden Technologien zunehmend anders gestaltet werden. Die Schüler wenden ICT-Tools an, um Informationen kreativ und differenziert zu erfassen, zu sondieren, zu analysieren, auszutauschen und zu präsentieren. Sie lernen, auf welche Weise ICT für den schnellen Zugang zu Ideen und Erfahrungen von einer Vielzahl von Menschen, Gemeinschaften und Kulturen anzuwenden ist. Wachsende Fähigkeiten in der Anwendung von ICT fördern Eigeninitiative und eigenständiges Lernen, wobei die Schüler lernen, sachkundige Entscheidungen zu treffen sowie wann und wo ICT am wirkungsvollsten anzuwenden ist. Sie lernen darüber hinaus die gegenwärtigen und zukünftigen Auswirkungen ihrer Entscheidungen im privaten Bereich und am Arbeitsplatz einzuschätzen. ICT kann in allen Unterrichtsfächern eingesetzt werden und wird daher nicht als separates Fach unterrichtet.

## Kunst und Arbeitslehre

Kunst, Handwerk und Design regen die Kreativität und den Einfallsreichtum an und vermitteln visuelle, taktile und sensorische Erfahrungen und eine einzigartige Art und Weise, die Welt zu verstehen und auf sie zu reagieren. Die Schüler verwenden Farbe, Formen, Gewebe, Muster und unterschiedliche Materialien und Verfahren, um das zu kommunizieren, was sie sehen, fühlen und denken. Durch Aktivitäten in Kunst und Arbeitslehre lernen sie, fundierte Werturteile abzugeben und ästhetische und praktische Entscheidungen zu treffen und sich aktiv an der Gestaltung der Umwelt zu beteiligen.

Sie erkunden die Ideen und den Sinn in den Arbeiten von Künstlern, Handwerkern und Designern. Sie lernen die unterschiedlichen Aufgaben und Funktionen von Kunst, Handwerk und Design im zeitgenössischen Leben, in anderen Jahrhunderten und in anderen Kulturen kennen. Das Verständnis, die Wertschätzung und die Freude an der visuellen Kunst haben die Kraft, unser persönliches Leben und das öffentliche Leben zu bereichern.

Arbeitslehre bereitet die Schüler auf die Auseinandersetzung mit sich künftig rasch verändernden Technologien vor. Sie lernen schöpferisch zu denken und einzugreifen, um die Lebensqualität verbessern zu können. Das Fach fordert die Schüler auf, selbständige und problemlösungsorientierte Persönlichkeiten zu werden, sowohl als Individuum als auch im Team.. Durch das Fach Arbeitslehre können die Schüler zu kritischen und sachkundigen Anwendern von Produkten werden und gleichzeitig ihr erfinderisches Talent entwickeln.

## **Sport**

Sport fördert die physische Kompetenz und das Selbstvertrauen von Schülern sowie ihre Fähigkeit, diese Kompetenz und dieses Selbstvertrauen in einer Reihe von Aktivitäten anzuwenden. Sport fördert die physische Gewandtheit, die physische Entwicklung und die Kenntnis über den Körper in Aktion. Sportliche Aktivitäten bieten den Schülern die Gelegenheiten, sich als kreativ und konkurrenzfähig zu erfahren und sich als Einzelpersonen und in Teams unterschiedlichen Herausforderungen zu stellen. Sport fördert die positive Einstellung zu einem aktiven und gesunden Lebensstil.

Die Schüler lernen sich auf differenzierte Weise einer Vielfalt von kreativen, leistungsfördernden und herausfordernden Aktivitäten anzupassen. Sie lernen Tätigkeiten, Ideen und Leistungen zu planen, durchzuführen und zu beurteilen, um ihre Leistungsfähigkeit zu verbessern. Durch diesen Prozess lernen die Schüler ihre Fähigkeiten, ihre Begabungen und Präferenzen kennen und ihre Wahl hinsichtlich einer lebenslangen sportlichen Aktivität zu treffen.

## **Sozialkunde**

Sozialkunde in Key Stages 1 und 2 hilft den Schülern, ein zuversichtliches, gesundes und verantwortungsvolles Leben zu führen. Während der Arbeit im Unterricht und in einer Vielfalt von Aktivitäten auch außerhalb des Lehrplanes gewinnen die Schüler praktische Erfahrungen und Fähigkeiten, die ihnen helfen, ein gesundes Leben zu führen und sich den spirituellen, moralischen, gesellschaftlichen und kulturellen Herausforderungen zu stellen, mit denen Heranwachsende konfrontiert werden.

Sozialkunde vermittelt den Schülern die Möglichkeit, über ihre Erfahrungen und wie sie sich entwickeln, nachzudenken. Dieses Fach unterstützt sie im Verständnis und im verantwortungsvollen Umgang mit einer Reihe von Beziehungen während sie heranwachsen. Es hält sie zur Achtung vor der Vielfalt und der Unterschiedlichkeit der Menschen an. Darüber hinaus fördert Sozialkunde das Wohlbefinden und die Selbstachtung der Schüler, ermutigt sie im Glauben an ihre Fähigkeit, erfolgreich zu sein und bestärkt sie darin, Verantwortung für ihr Lernen und für die Wahl ihrer zukünftigen beruflichen Laufbahn zu übernehmen.

## **Musik**

Musik ist eine kraftvolle, einzigartige Form der Kommunikation. Sie kann die Art des Fühlens und Denkens der Schüler verändern und Intellekt und Gefühl vereinen. Sie beflügelt die persönliche Ausdrucksfähigkeit, die Denkfähigkeit und die emotionale Entwicklung. Als ein wesentlicher Bestandteil vergangener und gegenwärtiger Kultur hilft die Musik den Schülern, sich selbst zu verstehen und sich zu anderen in Beziehung zu setzen, wichtige Verbindungen zwischen Elternhaus, Schule und dem weiteren Umfeld knüpfend. Im Musikunterricht wird die Fähigkeit der Schüler, zuzuhören, die Vielfalt von Musik zu schätzen und musikalische Qualität zu beurteilen entwickelt. Musik ermutigt zur aktiven Teilnahme an verschiedenen Formen von Amateurmusik, einzeln oder zusammen mit anderen und trägt zur Entwicklung eines Gruppen- und Zusammengehörigkeitsgefühls bei. Darüber hinaus stärkt die Musik Selbstdisziplin und Kreativität, fördert ästhetisches Empfinden und Ausgeglichenheit.

# Verwaltung

---

Wir hoffen, dass die folgenden Angaben über die Verwaltung der Schule für Sie hilfreich sind. Aus Gründen der Übersichtlichkeit finden Sie die Stichworte in alphabetischer Reihenfolge.

## Aufnahme

Wir nehmen Schüler ab dem Alter von 3 Jahren in unseren Kindergarten auf und begleiten sie bis zum A-Level.

Grundsätzlich werden die Schüler den Klassen entsprechend ihres Geburtsdatums zugewiesen, weil wir der Ansicht sind, dass sie sich in Gruppen gleichen Alters und gleicher sozialer Reife am wohlsten fühlen. Es kann jedoch Ausnahmen geben, wenn dies im besten Interesse des Kindes ist. Unser Unterricht ist differenziert, sodass die Schüler Arbeiten auf dem für sie richtigen Niveau erhalten. Unsere Lehrkräfte sind bemüht, zusätzliche Unterstützung zu leisten, wenn dies erforderlich ist.

Stufe	Klasse	Alter
Vorschule	Kindergarten	3/4
	Vorschule	4/5
Key Stage 1	1. Klasse	5/6
	2. Klasse	6/7
Key Stage 2	3. Klasse	7/8
	4. Klasse	8/9
	5. Klasse	9/10
	6. Klasse	10/11

## Anmeldeverfahren

Folgende Unterlagen sind erforderlich:

- Gültige Geburtsurkunde oder Reisepass
- Vorherige Schulzeugnisse
- Ein vollständig ausgefülltes Anmeldeformular mit umfassenden Informationen, einschließlich medizinischer Angaben und Kontaktdaten für Notfälle. Wir möchten darum bitten, dass Sie dieses Formular so vollständig wie möglich ausfüllen, um uns ein präzises Bild der Fähigkeiten Ihres Kindes zu vermitteln, damit wir ihm/ihr die richtige Förderung gewähren können.
- Ein Attest Ihres Hausarztes. (Dieses Attest darf nicht älter als zwei Wochen sein.)
- Zwei Passbilder

## Anwesenheit

Das Schuljahr hat 180 Schultage. Von den Schülern wird erwartet, dass sie – auch in Erfüllung des deutschen Schulgesetzes – an jedem dieser Tage anwesend sind. Zu Beginn und zum Ende des Schultages erfolgt eine Anwesenheitsprüfung.

Im Informationspaket ist ein Kalender enthalten.

Sie werden informiert, wenn weitere Termine hinzugefügt werden.

## **Abwesenheit**

Falls Eltern in besonderen Fällen, z. B. Familienangelegenheiten, ihre Kinder aus der Schule nehmen wollen, müssen sie eine offizielle Anfrage zur Bewilligung für eine geplante Abwesenheit an die Schulleitung stellen. In Ausnahmefällen wird die Schulleitung diese Erlaubnis erteilen.

Wenn ein Schüler aus irgendeinem Grund von der Schule abwesend ist, bitten wir die Eltern sich an das folgende Verfahren zu halten:

- Anruf in der Schule, sodass der Klassenlehrer/die Klassenlehrerin des Schülers informiert werden kann.
- Teilen Sie der Schule die voraussichtliche Dauer der Abwesenheit mit.
- Rechtzeitiger Telefonanruf beim Busunternehmen (sofern zutreffend).
- Bei Rückkehr des Schülers muss dem Klassenlehrer/der Klassenlehrerin ein Schreiben vorgelegt werden, in welchem der Grund der Abwesenheit angegeben wird. Sollte der Schüler länger als 3 Tage fehlen, muss ein ärztliches Attest vorgelegt werden. Die Schule kann bei übermäßig häufiger Abwesenheit ebenfalls die Vorlage eines ärztlichen Attests verlangen.

Wenn die Eltern im Voraus Kenntnis über Abwesenheiten haben, sollten der Lehrer/die Lehrerin rechtzeitig informiert werden, um die Planung und Kommunikation zu erleichtern.

## **Verlassen der Schule vor Ende des Schultages**

Wenn Ihr Kind aus irgendeinem Grund die Schule vor Ende des Unterrichts verlässt, ist wie folgt vorzugehen:

- Die Eltern müssen der Schule schriftlich mitteilen, wer ihr Kind von der Schule abholen darf.
- Die Eltern müssen sich am Empfangspult bei der Schulsekretärin melden.
- Der Schüler muss sich am Empfang abmelden.
- Das Schulpersonal muss jederzeit über den aktuellen Aufenthaltsort der Schüler informiert sein.

Bei Abwesenheit Ihres Kind von der Schule bitten wir folgendes Verfahren einzuhalten:

- Rufen Sie bitte das Busunternehmen an, falls Ihr Kind mit dem Bus zur Schule fährt, um zu vermeiden, dass der Fahrer unnötig zu ihrem Haus fährt. Ist dies nicht möglich, rufen Sie bitte die Schule an. Die Schule wird das Busunternehmen informieren. Rufen Sie bitte die Schule auf jeden Fall an, sodass der Klassenlehrer/die Klassenlehrerin informiert werden kann.
- Informieren Sie den Klassenlehrer/die Klassenlehrerin rechtzeitig, wenn Sie im Voraus wissen, dass Ihr Kind in einem bestimmten Zeitraum abwesend sein wird und teilen Sie die voraussichtliche Dauer der Abwesenheit mit. Dies erleichtert unserem Verwaltungspersonal die Kommunikation von Informationen und die Planung.
- Das Personal in unserem Büro behält sich das Recht vor, die Eltern anzurufen, wenn ein Kind unentschuldigt dem Unterricht fernbleibt.

Die Schulpflicht ist durch das deutsche Gesetz geregelt. Wenn ein Kind nach einer Krankheit in die Schule zurückkehrt, muss es dem Klassenlehrer/der Klassenlehrerin ein Schreiben vorlegen, in welchem die Gründe für die Abwesenheit anzugeben sind. Wenn das Kind länger als drei Tage abwesend war, muss ein ärztliches Attest vorgelegt werden. Eltern müssen im Voraus schriftlich die Erlaubnis anfordern, wenn ihr Kind aus anderen Gründen als Krankheit von der Schule fernbleibt.

## Zeugnisse

Vor den Weihnachtsferien und vor den Osterferien werden jeweils Zwischenzeugnisse ausgestellt. Zum Ende des Schuljahres werden ausführliche Zeugnisse den Eltern zugesandt.

Wir betrachten die Ausbildung der Kinder als eine Partnerschaft zwischen Lehrer, Kind und Eltern. Die Eltern können jederzeit während des Schuljahres Kontakt mit den Klassenlehrern aufnehmen und ein Gespräch vereinbaren, um Fragen, Anliegen oder Schwierigkeiten zu besprechen. Bitte nutzen Sie diese Gelegenheit besser früher als später, damit wir rechtzeitig auf bestimmte Belange eingehen können. Vereinbaren Sie Termine bitte über das Schulbüro.

## Beurteilung

Die Fortschritte der Kinder und die von den Kindern erzielten Leistungen werden von den Klassenlehrern laufend beurteilt. Jedes Thema oder jede Unterrichtseinheit wird beurteilt, um sicherzustellen, dass die Kinder für die nächste Stufe bereit sind. Tests erfolgen im Sinne unserer Verpflichtung zur Anwendung des English National Curriculum.

## Bibliotheken

Die Bibliothek der Grundschule befindet sich in Oakwood House. Es können nicht nur beliebte Kinderbücher und eine Reihe von Sachbüchern, sondern auch Kassetten mit Erzählungen und Videos ausgeliehen werden.

Den Kindern ist es gestattet, gleichzeitig zwei Bücher auszuleihen.

Die Vorschule und Key Stage 1 haben ebenfalls eine Anzahl von Büchern in ihren Klassenzimmern, die sich die Kinder ansehen können.

Für Bücherspenden sind wir stets dankbar.

## Bildungsfahrten

### Fahrten in die Umgebung

Aufgrund der exzellenten geografischen Lage der Schule möchten wir die Umgebung für zahlreiche praktische Aspekte des Lehrplanes voll nutzen. Dies bedeutet, dass wir im Verlauf des Schuljahres kurze Spaziergänge innerhalb und außerhalb des Schulgeländes unternehmen werden.

Zu Beginn des Schuljahres werden wir Sie bitten, Ihre Erlaubnis zu erteilen, dass ihr Kind während des gesamten Schuljahres an diesen Aktivitäten teilnehmen darf. Wir sind der Ansicht, dass dadurch unnötiger Verwaltungsaufwand vermieden wird, wenn wir Sie nicht bei jeder dieser Gelegenheiten um Ihre spezifische Erlaubnis bitten müssen.

Diese Ausflüge in die nahe Umgebung werden von qualifiziertem Schulpersonal begleitet.

### Sonstige Fahrten

Die Klassen werden während des gesamten Schuljahres Bildungsfahrten zu Sehenswürdigkeiten und Museen usw. in der Stadt unternehmen. Die Eltern erhalten Informationen über diese Besuche und ihnen wird mitgeteilt, welche Vorkehrungen zu treffen sind.

Der Transport der Schüler erfolgt im Allgemeinen in den Schulbussen. Uns wird ein Pauschalbetrag für alle Fahrten innerhalb von Berlin in Rechnung gestellt und wir finden, dass dies der angenehmste Haus-zu-Haus-Transport ist. In den Fahrtkosten sind gleichzeitig die Eintrittsgebühren für die Veranstaltungen inbegriffen. Sofern angemessen, reisen wir auch in öffentlichen Verkehrsmitteln.

Wir erwarten, dass Sie Ihrem Kind die schriftliche Erlaubnis zur Teilnahme an den Fahrten erteilen. Füllen Sie bitte den Erlaubnisschein aus und senden Sie ihn zusammen mit dem nötigen Geldbetrag an die Schule zurück. Ohne Ihre Erlaubnis können wir Kinder nicht zu Fahrten mitnehmen.

## **Büchergebühren**

Zu Beginn des Schuljahres ist eine Gebühr zu zahlen (Klassen 1 - 6).

## **Busservice**

Ein Busservice von und zur Schule wird angeboten.

- Der Bus holt die Kinder morgens zu einer vereinbarten Zeit vor ihrem Haus ab. Die Schüler fahren dann zur Schule und sollten dort rechtzeitig zum Unterrichtsbeginn um 8.45 Uhr ankommen.
- Am Ende des Schultages verlassen die Schüler die Schule baldmöglichst nach Ende des Unterrichts um 16.00 Uhr (freitags um 15.00 Uhr) und werden bis vor ihre Haustüre gefahren.
- Wenn ein Schüler nicht abgeholt werden soll, zum Beispiel wegen Krankheit, wären wir dankbar, wenn das Busunternehmen baldmöglichst informiert würde.
- Wenn diese Vereinbarungen aus beliebigem Grund geändert werden sollen, muss die Schule schriftlich informiert werden.
- Änderungen des regulären Schulweges ihres Kindes müssen 24 Stunden im Voraus mitgeteilt werden. Diese Mitteilung hat schriftlich zu erfolgen. Die Eltern müssen sicherstellen, dass sie die Bestätigung von der Sekretärin der Schule erhalten haben, bevor diese Änderungen erfolgen können.
- Änderungen des regulären Fahrtweges, beispielsweise im Falle von Besuchen bei Freunden, müssen ebenfalls 24 Stunden im Voraus mitgeteilt werden.
- Die für Schulaufnahme verantwortliche Mitarbeiterin im Sekretariat kommuniziert mit dem Busunternehmen.

## **Elternabende**

Dreimal im Schuljahr wird den Eltern die Gelegenheit gegeben, sich vertraulich mit den Lehrern ihrer Kinder zu unterhalten, um die schulischen Fortschritte und das Sozialverhalten ihres Kindes zu erörtern. Wir hoffen, dass alle Eltern diese Gelegenheit wahrnehmen werden. Wenn sich in der Zwischenzeit Probleme ergeben, können sich die Eltern jederzeit an den Lehrer/die Lehrerin des Schülers oder in ernsteren Fällen auch an die Schulleitung wenden.

## **Fotografien**

Der Schulfotograf kommt einmal im Jahr in die Schule.

Die Eltern werden die Möglichkeit haben, aus Einzel- sowie Gruppenfotos auszuwählen. Darüber hinaus wird ihnen ein Erlaubnisschein zur Unterzeichnung übergeben, dass ihr Kind auf öffentlichen Fotos oder in Videos zu sehen sein darf.

## **Gesundheit und Wohlergehen**

## **Medizinische Formulare**

Bei der Anmeldung des Kindes in der Schule werden die Eltern oder Erziehungsberechtigten gebeten, das Formular für medizinische Angaben für ihr Kind auszufüllen. Die von Ihnen erteilten Informationen werden als vertraulich eingestuft und dienen der Sicherheit und dem Wohlergehen Ihres Kindes in der Schule. Die Informationen werden in der für Ihr Kind angelegten Schulakte und ebenso in einer separaten Datei mit medizinischen Daten verwahrt, um im Notfall schnell auf diese Informationen zugreifen zu können. Die Klassenlehrer werden ebenfalls über medizinische Probleme von Schülern informiert. Ihnen wird eine Kopie des medizinischen Formulars übergeben, die dann in der Schülermappe des Klassenlehrers aufbewahrt wird. Unser Schularzt überprüft die medizinischen Akten jedes Jahr, um sicherzustellen, dass die Impfungen auf dem neuesten Stand sind.

## **Medikamente**

Von Zeit zu Zeit kann es erforderlich sein, dass Schüler während der Schulzeit Medikamente einnehmen müssen.

Wenn die Schüler selbst verantwortlich für die Einnahme dieser Medikamente sind, benötigen wir eine schriftliche Bestätigung der Eltern, dass ihnen dafür die Erlaubnis erteilt wurde. Diese Erlaubnis sollte Informationen über die Art der Medikamente, die Dosierung und den Zeitraum enthalten, in welchem die Medikamente voraussichtlich eingenommen werden müssen. Achten Sie bitte darauf, dass auf dem Fläschchen oder Umschlag mit den Medikamenten vorstehende Informationen klar und deutlich angegeben sind.

Wenn ein Kind während des Tages Medikamente verabreicht bekommen muss, bitten wir, dass Sie bei der Schulsekretärin die entsprechenden Formulare anfordern. Diese Formulare müssen komplett ausgefüllt und von allen Parteien unterzeichnet werden, bevor die Medikamente verabreicht werden können.

In diesen Fällen werden die Medikamente im Sekretariat verschlossen und von der beauftragten Person des Personals verabreicht.

## **Zahnarzt**

Der Zahnarzt des Schulamtes kommt regelmäßig in die Schule, um den Kindern Hinweise zur richtigen Zahnpflege zu geben und ihnen Unterricht darin zu erteilen.

## **Kopfläuse**

Leider treten Vorkommnisse dieser Art auf. In diesem Fall

- wird die Schule Sie benachrichtigen.
- werden Sie gebeten, die Haare Ihres Kindes zu prüfen oder von einem Arzt prüfen zu lassen.

Wenn Hinweise auf einen Befall dieser Art gefunden werden, müssen diese Kinder der Schule fernbleiben.

Präparate für die Behandlung von Kopfläusen sind in Apotheken oder Reformhäusern erhältlich. Nach der Behandlung müssen die Eltern mit den Kindern zum Hausarzt gehen, um sicherzustellen, dass der Befall vollständig beseitigt wurde. Der Arzt wird dann eine entsprechende Bescheinigung ausstellen. Die Kinder müssen diese Bescheinigung bei ihrer Rückkehr in die Schule dem Klassenlehrer/der Klassenlehrerin vorlegen.

Weitere Informationen können bei der Schulsekretärin eingeholt werden.

Sie können den Befall mit **Kopfläusen** vermeiden, wenn Sie zweimal wöchentlich eine Pflegespülung auf die Haare Ihres Kindes auftragen und mit einem feinen Spezialkamm, der in der Apotheke erhältlich ist, durchkämmen.

## **Unfall oder Verletzung**

Im Falle von Unfällen oder Verletzungen auf dem Schulgelände werden sofort die Eltern kontaktiert. Aus diesem Grund werden die Eltern gebeten, alle Telefonnummern anzugeben, unter denen sie zu erreichen sind und ebenfalls im Formular für medizinische Angaben eine Kontaktperson für Notfälle einzutragen.

Wenn die Eltern oder die Kontaktperson für Notfälle nicht erreichbar sind, werden die Rektorin und die Krankenschwester vor Ort entscheiden, welche Maßnahmen unter den gegebenen Umständen zu ergreifen sind. Über Unfälle, die auf dem Schulgelände stattfinden und die erforderliche medizinische Behandlung im Falle von Verletzungen wird ein schriftlicher Bericht erstellt.

Wenn ein Kind während der Schulzeit einen Stoß gegen den Kopf erhält, wird ein Schreiben an die Eltern gesandt, in welchem sie über den Vorfall unterrichtet und auf Symptome oder weitere Probleme hingewiesen werden.

## Hausaufgaben

Die Lehrer legen Wert darauf, dass die Kindern regelmäßig Hausaufgaben machen. Wir sind der Ansicht, dass dadurch gute Arbeitsgewohnheiten und Selbstdisziplin entwickelt werden. Die Hausaufgaben werden in die Aufgabenhefte eingetragen, entweder von den Klassenlehrern oder von den Schülern selbst. Eltern können die Schule unterstützen, indem sie

eine positive Einstellung gegenüber Hausaufgaben zeigen und deren Bedeutung hoch werten, gleichzeitig jedoch anerkennen, dass das Kind selbst die Verantwortung für die Erledigung der Hausaufgaben trägt.

dem Kind einen ruhigen und geeigneten Platz schaffen, an dem es seine Hausaufgaben erledigen kann.

die Bücher, die das Kind mit nach Hause bringt, gemeinsam und mit Interesse lesen.

Die folgende Tabelle sollte nur als Richtlinie gesehen werden:

Klasse	Typische Arbeiten	Pro Tag
Early Years	Sprechen über Bücher	10 Minuten
Year 1	Lesen und Rechtschreibung	15 Minuten
Year 2	Lesen und Rechtschreibung. Mathematik einmal die Woche	20 Minuten
Year 3	Lesen und Rechtschreibung, Kopfrechnen, unfertige Arbeiten und Themen	30 Minuten
Year 4	Lesen und Rechtschreibung, Kopfrechnen, unfertige Arbeiten und Themen, Vorbereitung von Vorträgen und persönlichen Projekten	45 Minuten
Year 5	Lesen und Rechtschreibung, Kopfrechnen, unfertige Arbeiten und Themen, Vorbereitung von Vorträgen und persönlichen Projekten	50 Minuten
Year 6	Lesen und Rechtschreibung, Kopfrechnen, unfertige Arbeiten und Themen, Vorbereitung von Vorträgen und persönlichen Projekten, Erfassung von Informationen über 'Was steht in den Nachrichten' und "Aktuelle Angelegenheiten"	60 Minuten

## Haussystem

Die Schule betreibt ein Haussystem, wobei die Kinder einem von drei Häusern zugewiesen werden : Ruby, Sapphire und Emerald.

Die Kinder können für diese Häuser Leistungspunkte im Rahmen eines kontinuierlichen Wettbewerbs erzielen. Diese Leistungspunkte werden nicht nur für Erfolge im Lernen und beim Sport, sowie in Hauswettbewerben sondern für alle Aspekte des Schullebens verliehen. Ziel ist, zu guten Tätigkeiten innerhalb der gesamten Schule anzuregen.

Die Schüler erhalten ebenfalls Auszeichnungen als „Bester Schüler der Woche“, die in unseren wöchentlichen Versammlungen verliehen werden.

All diese Auszeichnungen tragen letztendlich zu unserem Hauspunktesystem bei. Am Ende des Schuljahres wird dem gewinnenden Haus der Hauspokal überreicht.

## Informationsabend für Eltern

Zu Beginn des Schuljahres werden die Eltern zu einem Informationsabend eingeladen. Wir nennen dies den Begrüßungsabend.

Dieser Abend ist dazu vorgesehen, Informationen über die allgemeine Organisation der Grundschule zu erteilen und Ihnen das Grundschullehrerteam vorzustellen. Die Eltern haben dabei außerdem die Möglichkeit, die Eltern der Mitschüler ihres Kindes zu treffen.

Dies ist ein informeller Abend, und wir hoffen, dass Sie ihn informativ und unterhaltsam finden werden.

## Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule

Wir betrachten die Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule als wichtigen Teil der Erziehung Ihres Kindes. Zu diesem Zweck erhält Ihr Kind ein Heft:

<b>Vorschule und Key Stage 1</b>	
Hausaufgabenheft	Ihr Kind erhält ein Hausaufgabenheft oder ein Buch für Einträge. Die Lehrer tragen in der Regel wichtige Mitteilungen und die wöchentlichen Lese-Hausaufgaben in dieses Buch ein, damit Sie wissen, was Ihr Kind tun muss. Sie können ebenfalls Informationen für Lehrer in dieses Heft eintragen, wenn Sie der Ansicht sind, dass dies für den Klassenlehrer/die Klassenlehrerin des Kindes hilfreich ist, denn die Lehrer schauen jeden Tag/Woche in dieses Buch. Es ist eine ideale Art für die Eltern, um mit den Lehrern in Kontakt zu bleiben.

<b>Key Stage 2</b>	
Hausaufgabenheft /Tagebuch	Die Kinder tragen in dieses Heft ihre Hausaufgaben ein. Ab Klasse 3 werden sie ermutigt, ihre Hausaufgaben selbst einzutragen, gegebenenfalls jedoch mit Unterstützung der Lehrer. Die Lehrer nutzen dies, um den Eltern wichtige Informationen mitzuteilen. Gleichzeitig sollten die Eltern dies als Mittel für die Kommunikation mit den Klassenlehrern nutzen.
Newsletter der Schule	Neuigkeiten in der Schule und Bilder aus dem Schulleben, Informationen für die Eltern, Termine und Auszeichnungen werden im Newsletter veröffentlicht und den Schülern übergeben.

## Mobiltelefone

Uns ist bewusst, dass Mobiltelefone ein Teil unseres täglichen Lebens sind, sie dürfen jedoch nicht den Schulbetrieb stören. Deshalb müssen wir auf die Einhaltung der folgenden Richtlinien bestehen:

- Mobiltelefone müssen bei Schulbeginn im Schulbüro abgegeben werden. Sie werden in einem verschließbaren Schrank verwahrt und am Ende des Tages zurückgegeben.
- Wenn Schüler ihre Eltern während der Schulzeit anrufen wollen, können sie dies vom Telefon im Schulbüro aus in Anwesenheit eines Angestellten tun.
- Eltern, die während der Unterrichtszeiten ihre Kinder erreichen wollen, sollten im Sekretariat anrufen.

## Hausschuhe

Die Kinder sollten in den Klassenräumen ein Paar feste Hausschuhe mit rutschfesten Sohlen tragen. Kennzeichnen Sie die Schuhe Ihres Kindes bitte mit dem Namen.

## Schultaschen

Ihr Kind benötigt eine kleine Schultasche für Schulsachen und Essen. Achten Sie bitte darauf, dass die Tasche nicht zu groß ist, da der Platz für Taschen beschränkt ist. Wir empfehlen, dass Lesebücher in den Buchtaschen transportiert werden, um sie vor Verunreinigung zu schützen.

## Schutz und Sicherheit

Die Sicherheit unserer Schüler hat bei uns einen sehr hohen Stellenwert.

Achten Sie bitte auf die Geschwindigkeit, wenn sie in der Nähe des Schulgebäudes fahren.

Wir danken Ihnen für Ihre Mitarbeit in unseren Bemühungen, die Schule zu einem sicheren Ort für Ihre Kinder zu machen.

Die Schultore sind während der Unterrichtsstunden verschlossen. Besucher müssen im Büro klingeln, wenn sie vor oder nach den Anmeldezeiten in die Schule kommen.

## Speisen und Getränke in der Schule

### Frühstück

Wir machen morgens eine Frühstückspause. Die Kinder können dazu einen leichten Snack und ein kohlenstoffarmes Getränk, vorzugsweise Wasser mitbringen.

Wir empfehlen, dass die Schüler ein gesundes Frühstück mitbringen, beispielsweise Früchte, pikante Häppchen, Joghurt oder ein Pausenbrot. Die Getränke sollten in verschließbaren Flaschen mitgebracht werden (Bitte keine Glasflaschen). Achten Sie bitte darauf, dass alle Lebensmittel- und Getränkebehälter klein und mit dem Namen und der Klasse Ihres Kindes markiert sind.

Es besteht die Möglichkeit, einen kleinen Imbiss oder ein Sandwich in der Cafeteria zu kaufen.

### Mittagspause

Mahlzeiten und Lunchpakete werden in unserer Schulmensa unter Aufsicht der Lehrer verzehrt. Die Ausnahme davon sind Early Years und Year 1, die ihre Mahlzeiten im Grundschulgebäude einnehmen.

## **Schulmahlzeiten**

Warme Mittagessen werden täglich angeboten. Der für warme Mittagessen abzuschließende Vertrag und Informationen über den Speiseplan sind im Büro der Schule erhältlich. Es kann zwischen Fleischmahlzeiten und vegetarischen Mahlzeiten gewählt werden.

## **Lunchpakete**

Wie beim Frühstück, gilt auch hier: bitte keine sprudelnden Getränke und Getränke; bitte nur in wiederverschließbaren Flaschen, die mit dem Namen und der Klasse Ihres Kindes versehen sein müssen.

## **Spezielle Ernährungsvorschriften**

Wenn sich Ihr Kind an spezielle Ernährungsvorschriften halten muss, schlagen wir vor, dass Sie Ihrem Kind ein Lunchpaket mitgeben.

## **Sportunterricht**

Für den Sportunterricht im Innenbereich sind Hallenturnschuhe oder Gymnastikschuhe geeignet, für den Sportunterricht im Außengelände sind zweckbestimmte Trainingschuhe erforderlich. Die Sportsachen sollten in einer Tasche mit Kordelzug aufbewahrt werden, die an Kleiderhaken aufgehängt werden kann. Sorgen Sie dafür, dass Ihr Kind diese Sachen regelmäßig zum Waschen nach Hause bringt. Weitere Einzelheiten in ‚Uniform‘.

Die Kinder sollten in jeder Sportstunde darauf vorbereitet sein, dass der Unterricht im Freien stattfindet. Der Sportunterricht wird so oft wie möglich im Freien abgehalten, wenn das Wetter dies zulässt.

## **Uniform**

Es gelten die jeweils gültigen Regelungen über Schuluniform, die jederzeit im Sekretariat erhältlich sind.

## **Arbeitsgemeinschaften (Clubs)**

Vorschule und Key Stage 1: Der Unterricht endet um 14.20 Uhr. Die Kinder können um diese Zeit abgeholt werden oder sie können in der Schule bleiben, um an unserem Nachmittagsprogramm teilzunehmen.

Key Stage 2: Der Unterricht endet um 16.00 Uhr. Danach bietet die Schule bis 17.30 Uhr eine Reihe von Arbeitsgemeinschaften (ECAs) an. Für Aktivitäten nach Schulschluss wird von manchen Anbietern eine Gebühr erhoben. Die Schüler werden während des gesamten Jahres über diese Aktivitäten unterrichtet. Einige dauern einen bestimmten Zeitraum, zum Beispiel Proben für Theateraufführungen, während andere das ganze Jahr über angeboten werden, beispielsweise Sportarten.

Alle Stufen: Vor oder nach dem Schultag wird eine Betreuung gegen eine Gebühr angeboten, morgens von 7.30 bis 8.40 Uhr und nachmittags von 16.00 bis 17.30 Uhr.

## **Verhalten/Disziplin**

Ziel unserer Schule ist es, die Schüler zu einer Atmosphäre der Toleranz, des Verständnisses und der Selbstdisziplin zu ermutigen. Von den Schülern wird erwartet, dass sie sich jederzeit vernünftig und freundlich verhalten. Kinder, die sich nicht daran halten, müssen mit Sanktionen rechnen.

Es gelten die jeweils gültigen Schulregeln, die jederzeit im Sekretariat erhältlich sind.

## **Verlorene Gegenstände**

Verlorene Gegenstände werden in das Sekretariat gebracht. Fragen Sie bitte im Büro nach, wenn Ihr Kind Gegenstände verloren hat. Wichtig ist, dass alle Teile der Schuluniform mit Namen und Klasse des Kindes gekennzeichnet werden.

## **Versammlung**

Die Versammlungen der Grundschule finden zweimal wöchentlich jeweils dienstags und freitags um 8.45 Uhr statt und dauern ca. 20 Minuten. Die Versammlungen am Dienstag sind mit dem Sozialkundeprogramm verbunden und ermutigen die Schüler, sich mit Belangen, die sie als Schulmitglied oder als Teil der weiten Welt betreffen, zu beschäftigen. Außerdem führt jede Klasse mindestens einmal im Jahr etwas in der Versammlung vor, das sie zusammen mit ihrem Lehrer/ihrer Lehrerin einstudiert haben. Dies findet freitags statt. Freitags erhalten einige Kinder auch Auszeichnungen und Zertifikate für gute Arbeiten während der Woche. Im Schulkalender sind besondere ‚Eltern-Versammlungen‘ eingetragen, zu denen Eltern herzlich eingeladen sind.